**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2019 – 2021 гг.**

**2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка…………………………………………………………...3

***I. Информационная часть***

1.1 Паспорт Программы………………………………………………………….5

1.2 Информационная справка ...............................................................................8

***II. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития ДОО***

2.1 Анализ уровня работы учреждения…………………………………………9

***III. Концептуально-прогностическая часть***

3.1 Концепция развития учреждения.............................................................25

***IV. Стратегия и тактика реализации Программы развития***

4.1 Стратегическая цель и задачи Программы развития…………………….33

4.2 Этапы реализации Программы развития...................................................39

4.3 Система программных мероприятий……………………………………. .41

***V. Финансово-экономическая деятельность***……………………………….46

***VI. Целевые индикаторы и показатели Программы***……………………....48

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №34 «Любознайка» является управленческим документом. Актуальность создания Программы развития МБДОУ «ЦРР –Д/С №34» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Качество дошкольного образования в последние годы приобрело не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «ЦРР –Д/С №34», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала дошкольного учреждения в соответствии с современными запросами социума.

Необходимо выстроить стратегию развития детского сада. Введение данной Программы развития МБДОУ «ЦРР –Д/С №34» обусловлено разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующих развитию познавательных и творческих способностей ребёнка в разных видах деятельности.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется: расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду; разработка и внедрение новых педагогических технологий; сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ «ЦРР –Д/С №34» .

Существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

• поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;

• создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

• повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современным требованиям;

• определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии МБДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В предложенной Программе предусмотрено:

1.Поэтапное введение образовательных услуг. В результате дети должны быть вовлечены в различные виды интеллектуальной и познавательной деятельности, творческие занятия, культурные, здоровье-сберегающие и спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

2.Создание системы дополнительных образовательных услуг населению, расширение спектра дополнительных услуг для воспитанников.

3.Создание и реализация Программы информатизации детского сада с системой поэтапного включения в образовательный процесс информатизированных модулей.

4.План программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом ресурсного обеспечения.

***Паспорт Программы***

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование Программы* | Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №34 «Любознайка» г.Махачкалы |
| *Основания для разработки Программы* | ***Федерального уровня:***  1. Конвенция о правах ребенка  2. Конституция Российской Федерации  3. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")  4. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  5. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).  6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.  ***Регионального уровня:***   1. Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об   утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы"  2. Концепция развития дошкольного образования в Республике  Дагестан (Махачкала, 2007 г.);   1. Региональная образовательная программа дошкольного   образования Республики Дагестан (Махачкала, издательство НИИ педагогики, 2015)  4. Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. № 128-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования в республике Дагестан" (с изменениями на 23.03.2017)  5. Программа «Столичное образование» (Махачкала, 2018) |
| Основные разработчики | Творческая группа МБДОУ «ЦРР –Д/С №34» под руководством заведующего Л.Ш.Саидовой |
| Исполнители Программы | Работники МБДОУ «ЦРР –Д/С №34» г. Махачкалы |
| Основная цель Программы развития | - Повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.  - Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества.  - Создание условий для развития личности дошкольника с высоким уровнем готовности к школе на основе формирования, сохранения и укрепления его физического, психического и нравственного здоровья как наиболее высокой общечеловеческой ценности.  - - Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через  внедрение современных педагогических технологий, в том  числе информационно коммуникационных. |
| Задачи Программы развития | * Повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ.   • Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.  • Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.  • Выявить потребности образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.  • Совершенствовать систему социального партнерства МБДОУ с общественными и некоммерческими организациями.  • Пополнить в соответствии с требованиями предметно-пространственную среду и обновить материально-техническое оснащение учреждения.  • Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.  • Организация единого речевого режима в МБДОУ.  • Совершенствовать образовательный процесс на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения.   * Выявление и поддержка детей с предпосылками одаренности, для реализации творческого потенциала личности. * Этнокультурное воспитание – введение в образовательный процесс знаний народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей. |
| Сроки и этапы реализации программы | Сроки реализации Программы развития на 2019-2021 г.г.:  I этап Организационный 2019г  II этап Внедренческий 2019-2020 гг.  III этап Результативный 2021 г. |
| Источник финансирования Программы развития | Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития | Повышение эффективности управленческой деятельности в МБДОУ.  • Успешная реализация ФГОС ДО.  • Эффективная реализация основной образовательной программы МБДОУ.  • Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.  • Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.  • Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.  • Организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности.   * Максимальное использование и развитие заложенных в детях природных данных. * Воспитание в детях национальной и**этнокультурной толерантности.** * Реализация программ дополнительного образования выходящих за рамки государственной программы.   • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  • Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.  • Информатизация процесса образования  • Повышение рейтинга образовательного учреждения. |
| Контроль за реализацией Программы | * Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования г.Махачкалы.   • Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля. |
| Отчетность о реализации программы | 1. Публичный отчет о развитии МБДОУ «ЦРР –Д/С №34». 2. Размещение информации о реализации программы на сайте дошкольного учреждения. 3. Выступление на Совете МБДОУ.   Отчеты проходят не менее одного раза в год перед:   * родителями МБДОУ, * администрацией города и управлением образования города Махачкалы, * спонсорами |
| Возможные риски | 1.Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.  2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования.  3.Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой.  4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы). |

***Информационная справка***

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное наименование*  *учреждения* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №34 «Любознайка» |
| *Учредитель:* | Муниципальное образование городской округ с внутригородским делением «город Махачкала» |
| *Информация о дате создания МДБОУ, проектной мощности* | Здание ДОУ состоит из двух корпусов: первый корпус построен в 1949, второй в 1982 году; проектная мощность 155 детей |
| *Юридический адрес* | 367013, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Братьев Нурбагандовых, 20 |
| *Заведующий МБДОУ* | Саидова Лейла Шагидиновна |
| *Телефон:* | 8(8722) 99-95-54 |
| *Электронный адрес Учреждения* | <mkl-mdou34@yandex.ru> |
| *Дата регистрации Устава учреждения* | 29.12.2015 г. |
| *Лицензия* | Серия РО № 047674, регистрационный № 5813, дата выдачи15.03.2012 г. |
| *Адрес сайта Учреждения* | dag-tsrr-34.tvoysadik.ru |
| *Режим работы Учреждения* | Рабочий день с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресение. |
| *Приоритетное направление деятельности МБДОУ* | Физическое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| *Численность воспитанников в МБДОУ* | 213 |
| *Количество групп:*  *Из них:* | 9 |
| *Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)* | 1 |
| *Младшая группа* | 2 |
| *Средняя группа* | 2 |
| *Старшая группа* | 1 |
| *Подготовительная группа* | 2 |
| *Логопедические группы* | 1 |
| *Количество детей-инвалидов* | 4 |
| *Количество детей с ОВЗ* | 12 |

**Общие сведения об Учреждении**

МБДОУ «ЦРР –Д/С №34» г.Махачкалы – типовое двухэтажное здание.

В основном здании расположены кабинет заведующего, методический кабинет, методическая подсобка, комната психологической разгрузки, кабинет логопеда, бухгалтерия, медицинский блок (с фито-баром, изолятором и процедурной), музыкальный зал, 9 групповых помещений, 3 спальни, группы имеет отдельные пожарные выходы, раздевальные, моечные для посуды, умывальные и туалетные комнаты, коридоры, лестницы. В спальных помещениях целесообразно оборудованы Комнаты: Безопасности, Студия театра, Вернисаж. На лестничных пролетах оборудованы Мини-музеи: «Наследие Дагестан», «Разноцветная Россия», «Старая книга». На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники. Создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, позволяющие заложить фундамент знаний воспитанников. Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей.

**Повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ**

**в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки выполнения* | *Исполнители* |
| 1. | Разработка модели управления через развитие сотрудничества между родителями, педагогическим коллективом МБДОУ и управлением образования. | 2019г. | Заведующий, зам.зав. |
| 2*.* | Пересмотр критериев Положения о стимулирующих выплатах в соответствии с профстандартом «Педагог» | 2019г. | Заведующий ДОУ  комиссия по ОТ |
| 3. | Мероприятия по повышению качества образовательного процесса:  - повышение качества образовательного процесса,  в том числе и в региональном аспекте;  - выполнение предписаний надзирающих органов, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада;  - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности работников;  - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (локальные акты). | 2019г***.*** | Заведующий, зам.зав.,  воспитатели  завхоз |

**Предполагаемый объем финансового обеспечения реализации Программы развития МБДОУ**

**«Центр развития ребенка- детский сад № 34 «Любознайка»**

**(ежегодно привлекаемые средства)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статьи расходов | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| Приобретение и ремонт оборудования | 50000 | 50000 | 50000 |
| Приобретение расходных материалов для сопровождения воспитательно-образовательного процесса | 125600 | 125600 | 125600 |
| Канцелярские принадлежности | 300000 | 300000 | 300000 |
| Поддержка работы интернета; установка локальной сети через беспроводную сеть Wi–Fi. | 8400 | 8400 | 8400 |
| Поддержка сайта | 4000 | 4000 | 4000 |
| Обслуживание компьютерной техники в ДОУ, камер видео- наблюдения | 50000 | 50000 | 50000 |
| Оснащение кабинетов компьютерной техникой | 20000 | 80000 | 80000 | |
| Оснащение зала современным оборудованием в соответствии с программой ДОУ | 60000 | 100000 | 0 | |
| Приобретение современной детской мебели | 0 | 0 | 0 | |
| Оснащение Комнаты безопасности современными методическими пособиями | 0 | 20000 | 20000 | |
| Оснащение комнаты психологической разгрузки современным инвентарем и методическими пособиями, для более успешной адаптации детей к ДОУ | 10000 | 10000 | 10000 | |
| Научно-методическое и информационно-компьютерное обеспечение методического кабинета | 10000 | 20000 | 30000 | |
| Оснащение групп ДОУ игрушками, дидактическим материалом, методической литературой | 400000 | 400000 | 500000 | |
| Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы), пополнение библиотечного фонда, пополнение медиатеки | 30000 | 30000 | 30000 | |
| Повышение квалификации педагогов, курсовая переподготовка | 0 | 0 | 0 | |
| Текущий, косметический ремонт зданий, сооружений и помещений, двора, уличного оборудования | 450000 | 450000 | 450000 | |
| Обеспечение безопасности | 50000 | 50000 | 70000 | |
| Вневедомственная охрана |  |  |  | |
| ИТОГО: | **1 568 000** | **1 698 000** | **1 728 000** | |

***Целевые индикаторы и показатели выполнения Программы***

**В процессе реализации воспитательно-образовательного процесса:**

* Повышение качества подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, обучающихся в системе предшкольного образования в вариативных формах.
* Рост числа педагогов, работающих в инновационном режиме (65%).
* Рост числа педагогов, владеющих современными информационными технологиями (87%).
* Увеличение количества педагогов, использующих авторские программы (35%).
* Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (100%).
* Рост числа педагогов, освоивших проектный метод работе с детьми и «Мастер-класс» (45%).
* Рост привлечения дополнительных средств в дошкольное учреждение за счет маркетинговых услуг (45%).
* Обеспечение психологического комфорта ребенка в МБДОУ в целях сохранения его физического и психического здоровья.

**В рамках общеинтеллектуального направления:**

* развитие любознательности и повышения умственной работоспособности детей (не менее чем на 15%);
* формирование социально-интеллектуальной компетенции у воспитанников (динамика составляет не менее 30-35%), развитие сенсорных и умственных способностей (динамика-35-40%);
* формирование умения действовать в ситуации предоставления свободы выбора (не менее чем у 80% воспитанников).

**В рамках физкультурно-оздоровительного направления:**

* снижение детской заболеваемости;
* формирование представлений детей о здоровом образе жизни и способах безопасного поведения;
* овладение разнообразными видами двигательной активности и способами освоения пространства (динамика составляет не менее 30%);
* сформированность умений создавать двигательную импровизацию;
* обеспечение психологического комфорта ребенка в МБДОУ в целях сохранения его физического и психического здоровья.

**В рамках коррекционно-развивающего направления:**

* увеличение интеллектуальной активности детей по сравнению с началом коррекционно-развивающей деятельностью не менее чем на 30%;
* рост языковой (в среднем на 25%) и коммуникативной (в среднем на 15%) способностей;
* самостоятельный выбор ориентировки в языковом материале;
* согласованность функционирования компонентов языковой способности у детей с нарушениями речи;
* восприимчивость к обучающей помощи взрослого;
* произвольность поведения и сформированность мотивации к школьному обучению у детей с задержкой речи и психического развития.

**В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:**

* удовлетворение потребностей родителей в основных и дополнительных образовательных услугах (до 80%);
* участие родителей в работе самоуправляемых творческих групп педагогов и посещение методических мероприятий;
* формирование банка педагогических находок;
* создание семейного клуба и заполнение сферы семейного досуга.