



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №34»**

улица братьев Нурбагандовых, 20, Махачкала, Республика Дагестан, 367013, e-mail: mkl-mdou34@yandex.ru		
ОГРН 1070561001906	ИНН/КПП 0561056552/057101001	ОКПО 49165675

**Публичный доклад заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 34»
Саидовой Л.Ш. за 2020-2021 учебный год**

**Махачкала
2021 г**

**Отчет руководителя МБДОУ «ЦРР –Д/С №34»
о проделанной работе за 2020 - 2021 учебный год**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №34»

(сокращенно: «МБДОУ «ЦРР-Д/С №34»)

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: г. Махачкала, улица имени братьев Нурбагандовых, 20.

Фактический адрес: г. Махачкала, улица имени братьев Нурбагандовых, 20.

2. Нормативно – правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 047674
регистрационный № 5813.

дата выдачи: 15.03.2012 г.

срок действия: бессрочно

кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 29.12.2015 г.,

Изменения и дополнения Устава: дата регистрации: нет.

Реализуемые образовательные программы ДО (основные образовательные программы дошкольного образования):

- "От рождения до школы" - инновационная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, З.М.Дорофеевой, издание 6-е дополненное- 2020 г. ;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан (М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.-2015 г.);
- В старшей логопедической группе реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования по преодолению общего недоразвития речи у детей в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПОПДО под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная программа учреждения: принята (кем): на Педагогическом совете от 20.08.2020 г. и протокол № 6, утверждена приказом (20.08.2020 г., № 8-1 п.1);

дополнения: на Педагогическом совете от 20.08.2020 г., протокол № 6, утверждена приказом (20.08.2020 г., № 8-1 п.1).

Договор с учредителем: дата подписания договора: 01.09.2016 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 05 002616779, № 2120571000383,

дата регистрации: 08.01.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 002628209, № 0561056552

дата регистрации: 31.08.2007 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО (перечислить):

Устав;

Программа развития;
Основная Образовательная программа;
Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
Положение об официальном сайте
Положение об информационной открытости
Положение об Управляющем совете
Положение об Общем собрании работников
Положение о Попечительском совете
Положение об общем собрании родителей
Положение о Педагогическом совете
Положение о Педагогическом часе
Положение о методическом совете педагогических работников
Положение о психолого - педагогическом консилиуме
Положение о психологической службе
Положение о методической службе
Положение о структурных подразделениях
Положение о консультативном пункте
Положение о творческой группе педагогов
Положение о методическом кабинете
Положение о кабинете логопеда
Положение о кабинете педагога - психолога
Положение о логопедической группе
Положение о программе развития
Положение об образовательной программе
Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ
Положение об образовательной деятельности
Положение о ведение электронных и печатных протоколов собраний, совещаний и заседаний советов комитетов
Положение о ведении педагогической документации
Положение о календарном планировании образовательного процесса в группах
Положение об индивидуальном учебном плане
Положение о режиме занятий
Положение о формах обучения
Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий
Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами
Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Положение о кружковой работе
Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
Положение о мониторинге качества образования
Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архиве
Положение о психологической диагностике индивидуального развития воспитанников
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Положение о системе оценки качества образования
Положение о порядке проведения самообследования
Положение о развитии, воспитании и обучении детей-инвалидов
Положение о порядке организации и проведения самообследования
Положение о кодексе этики служебного поведения работников
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о порядке доступа педагогических работников
информационно – телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим
материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников
Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников
Положение о методическом объединении педагогических работников
Положение о порядке аттестации педагогических работников
на соответствие занимаемой должности
Положение о должностном (внутрисадовском) контроле
Положение о внутренней контрольной деятельности
Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
Положение о порядке комплектования реализующие основную образовательную программу
дошкольного образования
Положение о порядке комплектования
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся воспитанников
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
между и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Положение об автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»
Правила внутреннего распорядка воспитанников
Положение о требованиях к одежде воспитанников
Положение о работе с одаренными детьми
Положение о портфолио достижений обучающихся воспитанников
Положение о порядке установления и взимания родительской платы, взимаемой с родителей
(законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в
Положение о мерах социальной (материальной) поддержке воспитанников
Положение о родительском комитете
Положение о родительском комитете групп
Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
Положение о детско – родительском клубе «Самоцветы»
Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы
обучающихся
Положение о правах и законных интересах обучающихся (воспитанников), законных
представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), педагогов
Положение о порядке ознакомления с документами МБДОУ «ЦРР – Д/С №34» в том числе
поступающих в нее лиц.
Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными
услугами
Положение о формировании, введении, проверке и хранении личных дел воспитанников
Порядок хранения в архивах на бумажных и электронных носителях результатов освоения
обучающимися образовательных программ
Положение об архиве
Положение о пункте временного размещения пострадавших при чрезвычайных ситуациях
природного или техногенного характера
Положение о первой помощи воспитанникам
Положение о ведении алфавитной книги записи воспитанников
Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время образовательного процесс
Положение о системе нормирования труда
Положение о стимулирующих и иных выплатах работникам в
Положение об оплате труда работников
Положение об обработке персональных данных
Политика в отношении обработки персональных данных
Положение об организации первой помощи воспитанникам
Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории

Положение о видеонаблюдении
 Положение о противодействии коррупции
 Положение о службе охраны труда
 Положение о добровольной пожарной дружине
 Положение о бракеражной комиссии
 Положение об организации пропускного режима
 Правила внутреннего трудового распорядка для работников
 Положение о конфликтной комиссии дошкольного образовательного учреждения
 Положение об организации питания
 Положение о родительском контроле за организацией питания воспитанников
 Положение о медицинской службе
 Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
 Положение об оплате труда работников
 Положение о комиссии по распределению мест
 Положение о стимулирующих и иных выплатах работникам
 Положение о языке образования
 Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
 Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов)
 Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
 Положение о мини-музее
 Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений

Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, серия: 2459133№05.01.01.000.м.000445.12.13, дата: 23.12.2013 г.

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

Предмет договора	Номер договора и дата заключения	Срок действия	Наименование организации (организационно правовая форма, адрес)
Сотрудничество	№1 от 01.09.2021 г.	1 год	МБДОУ «Гимназия №37», проспект Гамидова, 10.
Сотрудничество	№1 от 11.01.2018 г.	4 года	Библиотека, филиал №2, ЦБС, МУК, г.Махачкала, ул. Братьев Нурбагандовых, б.
Сотрудничество	№ 1т от 31.08.2021 г.	1 год	ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола» Министерства образования и науки РД, г.Махачкала, ул. Пржевальского, 38 «А»
Сотрудничество	№173 от 09.03.2020 г.	3 года	ГБУ Детская Поликлиника №2, проспект Гамидова, 79.

Поставка тепловой энергии	№368 от 11.01.2021 г.	1 год	ООО "Дагестанэнерго" ИНН 0570006131 пр-т Петра I д.25
Продажа электрической энергии	№ 10381270052 от 11.01.2021 г.	1 год	ПАО Россети - Северный Кавказ
Поставка питьевой воды принятие сточных вод	№62/2-34к от 11.01.2021 г.	1 год	ОАО "Махачкалаводоканал" ИНН 0560037035 Акушинского 16
Интернет связь	№ 341\18 от 11.01.2021 г.	1 год	ООО "Эрлайн" ИНН 0541029310 ул. И.Казака д.31
Дезинфекция	№ 67 от 11.01.2021 г.	1 год	ГУП «Дезинфекционист»
Вневедомственная охрана	№ 04 т 01.04.2021 г.	1 год	ЧОО «ГАРД-М»
Оказание услуг по вывозу отходов	№2/000027/б/2021 - РО от 01.03.2021 г.	1 год	МБУ «Махачкала»
Обеспечение продуктами питания	№1 от 11.01.2021 г.	1 год	МКУ «Махачкалапродукт» Энгельса, 23ж
Финансовые операции	№52-85-90-18-14183241 От 02.07.2018 г.	бессрочно	ПАО «Сбербанк»
Обслуживание сайта	№ 0561056552/2020 От 09.01.2020 г.	2 года	ООО «Цифровизация»

3.Условия для организации образовательного процесса.

Тип здания (зданий): типовое

Количество групп (всего): 9

Из них коррекционные группы (указать направление):1 логопедическая

Общая площадь групп МБДОУ: 749,80 м2

Предельная численность воспитанников в течение года: 236 чел.

Фактическая численность воспитанников в течение года:236 чел.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья: 12 чел.

Численность детей-инвалидов: 4

Наличие:

- спортивного зала: нет
- спортивной площадки: да (мини-футбольное поле, баскетбольная площадка)
- музыкального зала: да
- кабинета педагога-психолога: совмещен с кабинетом учителя-логопеда
- кабинета учителя-логопеда: да
- медицинского кабинета: да

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Информация о наличии компьютеров:

Общее кол-во персональных компьютеров	Где установлены компьютеры
4	Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего Бухгалтерия Медицинский кабинет
4 ноутбука	Кабинет учителя- логопеда Кабинет бухгалтера Кабинет заведующего Музыкальный зал, уголок самообразования педагогов

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Медиапроектор	Экран настенный элит скринс 206x276 4.3. черный; Проектор S 1210	Acer	1
2.	Принтер	L 111 21 E	Canon, Brother	5
3.	Сканер	DCP-7032R	Brother	2
4.	Телевизор	STY – LC 32 t.410	Suppa	8
5.	Музыкальный центр	LF-k 9350x	LG	1
6.	Электронное пианино			1
7.	Камеры видеонаблюдения, экраны			15

4. Администрация ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (указать специальность)	Повышение квалификации	Стаж		Кв. категория	
				админ.	пед.	адм. н.	пе. да.
Заведующий	Саидова Лейла Шагидино вна	- Образование высшее, ДГУ - специальность «Русский язык и литература», присвоена квалификация филолога, преподавателя – 1986 г. Диплом МВ № 469457; - Свидетельство №3031 о присвоении квалификации медицинской сестры для гражданской обороны,	- ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» - обучение по программе «Образовательный менеджмент в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г. (144 уч. часа); - ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Реализация ФГОС ДО и ООП» -2019 г. (72 уч. часа);	24	10	-	-

		<p>ДГУ-1985г;</p> <p>- Профессиональная переподготовка Межвузовский центр коррекционного образования при ФПИП ДГПУ - программа «Логопедия», учитель логопед, 2002 г. Диплом ПП № 496003 (1510 час.);</p> <p>- Профессиональная переподготовка Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ДГУ по «Государственному и муниципальному управлению», 2004 г. Диплом ПП № 339443 (506 час.);</p> <p>- Профессиональная переподготовка - ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - Специалист в сфере закупок- 2019 г. Диплом № 592410015004, рег.№Д-4831 (520 час).</p>	<p>- ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» - обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 2018 г. (16 уч.часов);</p> <p>- ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» по программе «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность» - 2021 г. (72 уч. часа);</p> <p>- ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» - проверка знаний требования охраны труда по программе для руководителей – 2018 г. (40 уч.часов);</p> <p>- ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» - дополнительная профессиональная программа «Введение ФГОС и ООП дошкольного образования» - 2016 г. (36 уч.часов);</p> <p>- Краткосрочное обучение в ГКОУРД «УМЦ по ГО и ЧС» - 2016 г. (36 уч.часов);</p> <p>- Центр межрегионального развития образования «Тандем», Дистанционное обучение на тему «Оплата труда персонала образовательной организации в соответствии с НСОТ» - 2016 г. (3 уч. часа);</p>				
<u>Заместитель заведующей ГО</u>	<u>Шапиева Саадат Магомедсалимовна</u>	<p>1.Высшее – педагогическое, ДГПУ. 2005 г.;</p> <p>2.«Менеджмент в образовании», Дагестанский институт экономики и политики, 2016 г.</p>	<p>- ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» - обучение по программе «Образовательный менеджмент в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 г.</p> <p>- ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» - обучение по программе «Проверка знаний требований охраны труда» - 2021 г.</p> <p>- ООО «Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности» - «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 2019 г.</p>	13	5	-	-
<u>Главный бухгалтер</u>	<u>Гамзатова Аминат алибеговна</u>	<p>Высшее- экономическое - ДГУНХ «Бизнес-колледж» -2013 г., бухгалтер.</p>	<p>- ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» - обучение по программе: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p>	6	-	-	-

5. Организация образовательного процесса.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 9 групп

Круглосуточные (количество групп): нет

За 5 лет работы дошкольного образовательного учреждения (достижения перечислить):

Государственные награды:

- Свидетельство о внесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Министерства образования и науки РД, Москва-2019 г.;
- Опорная площадка ДИРО -2019 г.

Награды за последние 5 лет:

- 1 место в муниципальном творческом конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной» - Управление Образования г. Махачкалы, в номинации «Пейзаж Родного края» 2021 г.;
- 2 место заняла воспитатель Таривердиева М.И. на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021».
- 2 место в муниципальном творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной» - Управление Образования г. Махачкалы, в номинации «Фотоколлаж «Родной край» 2021 г.;
- 1 место во втором Всероссийском творческом конкурсе «Весеннее настроение», в номинации «Стихотворение» - 2021 г.;
- Диплом 1 степени победителю в городском смотре- конкурсе «Лучший методический кабинет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» -2019 г.;
- Диплом 3 степени в республиканском конкурсе «Лучший детский сад» - 2019 г.;
- Почетная грамота города Махачкалы Шапиевой С.М. – 2019 г.;
- Диплом победителя во Всероссийском конкурсе проектов педагогов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 МЕСЯЦЕВ», Тема проекта «Дагестанские джурабы», 2019 г.;
- Диплом 1 степени победителю городского конкурса «Лучшая территория образовательной организации», 2018 г.;
- Диплом 3 степени в шашечном турнире «Умники и умницы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Махачкалы - Управление образования г.Махачкалы, 2018;
- Диплом 2 степени в номинации «Старшая группа», республиканского конкурса педагогов дошкольного образования «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - Мин. Об. и науки РД, 2018 г.;
- Диплом 2 степени в шашечном турнире «Умники и умницы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Махачкалы - Управление образования г.Махачкалы, 2017;
- Диплом 3 степени в муниципальном творческом конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной» - Управление Образования г. Махачкалы, 2017 г.

В различных педагогических конкурсах и олимпиадах всероссийского масштаба одержали победы :

- Конкурс «Свободное образование» -1 место -Магарамова Т.Д.;
- Конкурс «Свободное образование» -1 место - Джамалутдинова С.М.;
- Конкурс «Свободное образование» -1 место Шапиева С.М.;
- Олимпиада «Корифей» - 1 место Магомедова С.Д.;
- Всероссийская олимпиада «Умное поколение» - 1 место Зульпукарова Х.О.;
- Олимпиада «Экология» - 1 место Магарамова Т.Д.;

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 1 место Аммаева Х.А.;
- Конкурс «Осенний листопад» - 2 место Джамалутдинова С.М.;
- Олимпиада «Педагог и программа Word» - 1 место Магомедова Л.В.;
- Олимпиада «Развитие речи» - 1 место Джамалутдинова С.М.;
- Олимпиада «Изодеятельность в детском саду» -1 место Юсупова З.Ю.;
- Международная олимпиада «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» - 1 место Магомедова Л.В.;
- Конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов ДО РФ» - 1 место Алиева М.С.;
- Конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей» - 1 место Таривердиева М.И.;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» -1 место Магомедова Л.В.;
- Конкурс на лучшую разработку сценария национального праздника -2 место Магомедова Л.В.;
- Конкурс «Доутесса» - 1 место Магомедова Л.В.;
- Олимпиада «Игровая деятельность» - 1 место Магомедова Л.В.;
- Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ» -3 место Магомедова Л.В.;
- Олимпиада «Изодеятельность в детском саду» -1 место Джамалутдинова С.М.
- Олимпиада «Педагог и ФГОС ДО» - 1 место Магомедова И.А.;
- Олимпиада «Основы работы с компьютером» -1 место Демирова З.Р.;
- Олимпиада «Игровая деятельность» - 1 место Джамалутдинова С.М.

6. Кадровое обеспечение педагогическими работниками:

Количество педагогов	Образование						Уровень квалификации педагогических работников (категория)			Имеют звание	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории соответствие		
23	18	0	5	-	-	-	1	8	14	-	-
Всего по ДОУ	18	0	5	-	-	-	1	8	14	-	-

Сведения о награждении педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (перечислить):

Название награды	Количество человек			
	Всего в ДОУ	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	-	-	-	-
Почетное звание "Заслуженный учитель РД"	1	-	-	-
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	1	-	-	-
Нагрудный знак «Отличник образования РД»	1	-	-	-

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность дошкольного учреждения. Методическая тема:

«Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов»

Цель: - создание благоприятных условий для взаимодействия ДОУ и социума, совершенствование педагогического процесса путем применения современных образовательных технологий.

Приоритетное направление МБДОУ:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

- наличие на базе ДОУ экспериментальной (опорной) площадки (характер эксперимента): нет.

Выступления руководителя ОУ за последние три года (участие в работе семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, конкурсах и др., указать годы)

- муниципального уровня:

- Семинар для руководителей ДОУ г.Махачкалы в 2018 г. на базе МБДОУ №25, тема: «Конструктивно-партнерское взаимодействие с семьей»;
- Августовское совещание работников образования г.Махачкалы, август -2020 г., в онлайн – режиме. Доклад по теме: «Работа ДОУ в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Круглый стол с участием Гущиной О.М.- специалиста по защите прав детей при президенте РФ, март, 2021 г. на базе МБДОУ «ЦРР –Д/С №34».

- **регионального уровня:** нет.

- федерального уровня:

- Вебинар организованный научно-инновационным центром дополнительного образования «Образование-21 век», выступление по теме «Функционирование ДОУ в современных условиях» - 19.03.2021 г.

8. Коррекционное направление

Психологическая служба

Воспитанники, состоящие на учете у педагога-психолога: 56 человек.

В группу коррекции психического развития объединены дети от 2 до 7 лет с агрессивными проявлениями, дети подверженные страхам, тревожные дети, дети с ОВЗ и инвалиды.

В целом система коррекционных мер направлена:

- на активизацию познавательной деятельности и социальную адаптацию воспитанников;
- повышение умственного развития детей и формирование у них отдельных психических функций (памяти, внимания, восприятия и т. д.);
- овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

Коррекционная работа с детьми осуществляется в тесном взаимодействии с родителями и педагогами, так как каждый из этих факторов действует не в отдельности, а в сочетании с другими.

Работа с детьми группы коррекции психического развития построена на основе рабочей программы педагога-психолога.

Работа с детьми инвалидами

В МБДОУ «ЦРР –Д/С №34» разработаны индивидуальные образовательные маршруты образования.

Все педагоги и медицинский персонал работает с детьми –инвалидами под руководством председателя ПМПс, организатором и координатором всей коррекционно - развивающей работы.

Работа педагога - психолога включает следующие направления: коррекционно – развивающая работа по развитию высших психических функций; работа с детьми, имеющими отклонения в поведении; коррекция агрессивности; профилактическая работа по развитию эмоций.

Воспитатели осуществляют работу по развитию навыков общения детей со сверстниками, выполняет и компенсаторную функцию, восстанавливая позитивную окрашенность отношений детей с окружающим миром.

Музыкальный руководитель осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребёнка музыкотерапевтических произведений, что сводит к минимуму поведенческие и организационные проблемы, повышает работоспособность детей, стимулирует их внимание, память, мышление.

Медицинский работник осуществляет изучение и оценку соматического здоровья и состояния нервной системы ребёнка с ОВЗ/инвалида в соответствии со средневозрастными критериями.

Инструктор по физической культуре решает традиционные задачи по общему физическому воспитанию и развитию, направленные на укрепление здоровья, развития двигательных умений и навыков, что способствует формированию психомоторных функций, развитию моторной памяти, способности к восприятию и передаче движений по пространственно – временным характеристикам, совершенствованию ориентировки в пространстве.

Логопедическая помощь

Наличие в ДОУ логопункта: нет

Количество детей в логопункте: нет

Наличие в ДОУ логопедических групп: 1 группа

Количество детей в логопедических группах: 12 чел

Результативность деятельности учителя-логопеда:

В МБДОУ «ЦРР-Д/С № 34» функционирует одна логопедическая группа компенсирующей направленности. Количество детей в группе 12 человек.

По результатам логопедического обследования была сформирована сетка индивидуальных и подгрупповых занятий.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) проводится в соответствии с комплексно-тематическим планированием на учебный год на основании Адаптированной образовательной программы.

Цель работы: воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- Развитие понимания речи;

- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков, автоматизация поставленных звуков);
 - Развитие фонематического восприятия;
 - Развитие слоговой структуры слова;
 - Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
 - Развитие грамматического строя речи (*категории числа, рода и падежа*);
 - Развитие фразовой и связной речи;
 - Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие глазомера, гимнастика для глаз

Развитие психических функций.
 Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы учителя-логопеда:

Организационно-методическая работа:

Методический материал для детей дошкольного возраста:

- «Развиваем связную речь» Н. Е. Арбекова
- «Развиваем связную речь» Н.Э.Теремкова
- «Автоматизация звуков в игровых упражнениях» Л.А.Комарова
- «Конспекты логопедических занятий для детей» и др.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий по лексическим темам, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, автоматизации звуков и обучению грамоте.

В начале учебного года оформлена следующая документация:

- Адаптированная Программа работы с детьми логопедической группы (разработана на основании коррекционной программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи», для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО);
- План работы на учебный год
- Перспективный, годовой план логопедической работы с детьми средней группы с ОНР.
- Перспективный план индивидуальной работы с детьми по коррекции звукопроизношения.
- Индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника;
- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Рабочая программа учителя-логопеда
- Табель учета посещаемости детьми логопедических занятий.

В течение года проводились фронтальные занятия по комплексно-тематическому планированию, а также подгрупповые и индивидуальные занятия согласно запланированному индивидуальному маршруту. Осуществляется тесная взаимосвязь с участниками образовательного процесса. В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводится консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

По плану были проведены родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации для родителей:

- для сбора данных о речевом развитии;
- по результатам психолого-логопедического обследования детей;
- о необходимости выполнения домашних заданий, развитие мелкой и артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков, развитие связной речи.

Для логопедического кабинета изготовлены игры для развития речевого дыхания, мелкой моторики, изготовлены картотека логопедических игр:

- игры на формирование правильного дыхания;

Используется ряд нетрадиционных упражнений, методов и приемов, дидактических игр используемых в работе с детьми, которые способствуют:

- развитию мелкой и артикуляционной моторики;
- фонематического восприятия;
- речевого дыхания;
- слухового внимания;
- формирование лексико-грамматических категорий;
- закрепления правильного произношения;
- укрепления здоровья.

Игра « Прищепки»

Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Играя с прищепками, развивают щипковый хват. Способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус.

«Массажный мячик»

Самомассаж кистей рук является средством повышения иммунитета, поскольку на ладонях расположены нервные окончания.

« Песочная терапия» - игры с песком как способ развития ребенка.

« Крупотерапия» - игры с крупой

Картотека различных логопедических игр:

« Логопедические улитки» « Логопедические змейки» и т.д.

Ключевые позиции в организации коррекционно-речевой работы в условиях ДОУ для детей с нарушениями речи принадлежат учителю-логопеду, деятельность которого имеет достаточно широкие и разнообразные функции:

диагностическая;

коррекционно-педагогическая

консультативная;

координирующая;

контрольно-оценочная

организационно-методическая;

Следует выделить и достаточно сильный потенциал и других участников коррекционно-образовательного процесса педагогического коллектива ДО, родителей, и, наконец, самого ребенка, которые самым существенным образом могут влиять на сроки и результативность логопедической работы.

В число задач для всего педагогического коллектива входят:

-обеспечение дошкольникам комфортных во всех отношениях условий развития, воспитания и обучения, создание среды психолого-педагогической и речевой помощи ребенка;

-проведение необходимой работы по коррекции недостатков речевого развития детей, обеспечение их эффективной общей и речевой подготовки к школе;

-повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию дошкольников в семье.

10. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1	Количество случаев травматизма воспитанников во время пребывания в ДОУ	-	-	-

2	Количество случаев пищевых отравлений	-	-	-
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в саду)	-	-	-
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Респотребнадзор: 4 пункта	МЧС России: 20 пунктов нарушений требований пожарной безопасности	МЧС России: 20 пунктов нарушений требований пожарной безопасности

Мероприятия в период сохранения рисков распространения COVID-19

1. Внесены дополнения в Основную образовательную программу дошкольного образования, на основании которого составлены: годовой план учреждения, режим дня, режим утреннего приема и фильтра, сетка образовательной деятельности, графики использования обеззараживающих ламп, проветривания, проведения влажной и генеральной уборки.

2. Ежедневно, перед началом работы учреждения, проводится дезинфекция и уборка помещений. Во время динамических пауз в групповых помещениях дезинфицируются рабочие поверхности, полы, дверные ручки и мебель. После уборки помещения проветриваются и обеззараживаются бактерицидными установками, согласно утвержденным графикам. После каждого приема пищи – обрабатываются столы дезинфицирующими средствами. Также увеличена частота проведения генеральной уборки.

3. У главного входа в учреждение размещены дозаторы и антисептики для дезинфекции рук.

4. Все сотрудники и родители (з.п.) строго соблюдают масочный режим и дистанцию в 1.5 м. Разметка нанесена от калитки учреждения до главного входа. Каждый сотрудник допускается к работе после утреннего фильтра с обязательной термометрией бесконтактным термометром и визуальной оценкой состояния здоровья.

5. Режим приема групп составлен с указанием точного времени, когда и какие группы должны приходить в детский сад, расширяя и продлевая время приема. Прием детей в ДОО организован из двух входов в здание с проведением утреннего фильтра, который осуществляет медицинский работник и педагог группы с обязательной термометрией бесконтактным термометром, и внесением данных в групповой журнал термометрии, строго в рамках времени, отведенному данной группе, в присутствии родителей. Медицинским работником осуществляется визуальная оценка состояния здоровья воспитанников, проводится опрос родителей (з.п.) о состоянии здоровья и настроении ребенка. После отсутствия более 3-х дней, ребенок принимается в учреждение со справкой из поликлиники о состоянии здоровья ребенка и эпидокружении.

6. При обнаружении симптомов заболевания ребенок помещается в изолятор, до прихода родителей и приезда службы скорой помощи. Работник при выявлении симптомов, отстраняется от работы с рекомендацией немедленно обратиться к врачу.

7. Главное, при приеме и раздаче детей - ограничить допуск родителей (з.п.) и посторонних лиц в учреждение. Вечером, если дети еще находятся в группе, младший воспитатель выводит ребенка к главному входу и передает родителю (з.п.) по предварительному звонку. Во время вечерней прогулки, родитель забирает ребенка с игрового участка, с соблюдением всех мер профилактики, то есть ношением маски и соблюдением дистанции в 1.5 м.

8. Чтобы дети как можно меньше контактировали друг с другом запрещено проводить занятия в общих помещениях, например, в музыкальном зале. Максимальное количество занятий было проведено на свежем воздухе, когда позволяли погодные условия.

9. Введен запрет на проведение массовых мероприятий.

10. Введены дополнительные меры безопасности на пищеблоке. После рабочей смены помещение пищеблока дезинфицируется. Повара во время приготовления пищи носят маски и перчатки. Столовая посуда и приборы после каждого использования помещаются в дезинфицирующий раствор.

11. Введем режим свободного посещения ДОО детьми на основании заявления родителей (з.п.) с целью сокращения наполняемости групп до 50%, для соблюдения расстояния между детьми в 1,5 метра при проведении образовательной деятельности.

Обеспечение рационального питания

Питание детей в МБДОУ «ЦРР – Д/С №34» организовано строго на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и других нормативных документов по организации питания воспитанников.

Во всех группах МБДОУ «ЦРР – Д/С №34» создан благоприятный психологический климат и атмосфера пребывания детей в группе.

Выполнение санитарно-гигиенических требований в группах (санитарное состояние; проветривание, размещение и соответствие столовой мебели; выполнение режима питания) соответствует требованиям СанПиН. Перед приемом пищи организуются гигиенические процедуры, сервировка стола проводится с учетом требований и возраста детей. Выдача пищи производится, согласно утвержденному графику. Дети по желанию привлекаются к дежурствам по столовой (поручения, взаимодействие, привлечение к оказанию помощи младшему воспитателю). Обстановка в группах при приеме пищи благоприятная, спокойная, во всех группах практикуется прием пищи под спокойную музыку, что способствует комфорту и расслаблению детей. Дети садятся за стол по мере окончания умывания, за накрытые столы. Все воспитатели умеют преподнести блюдо, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид, эмоционально настраивают детей, используя художественное слово, пословицы. Знакомят детей с главными правилами столового этикета, учат их практическому применению. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками. Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола. Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей.

Воспитатели и помощники воспитателей осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом.

В МБДОУ «ЦРР – Д/С №34» организовано четырехразовое питание на основе циклического десятидневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт. Организован родительский контроль за организацией питания детей, не реже одного раза в месяц, на основании утвержденного Положения о родительском контроле, комиссия из числа родительской общественности, проводит контроль за организацией питания и заполняет необходимую документацию.

Ведется вся необходимая документация, такая как, журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, накопительная ведомость расходов продуктов питания. Средняя фактическая стоимость 1-го дня питания ребенка составляет 102 руб. 11 коп.

Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме. В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда хранится на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно. Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью.

Санитарный режим на пищеблоке и в группах производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств.

11. Достижения обучающихся (сведения об участии детей дошкольного возраста в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года):

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитанники - участники	муниципальный	14	6.4%			2	0.8%
	региональный						
	федеральный					1	0.4%
Воспитанники - победители	муниципальный	14	6.4%			2	0.8%
	региональный						
	федеральный					1	0.4%

12. Достижения педагогических работников ДОУ

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги - участники	муниципальный	1	4,5			1	4%
	региональный	1	4,5				
	федеральный	22	100	22	100	5	21%
Педагоги - победители	муниципальный	1	4,5			1	4%
	региональный	1	4,5				
	федеральный	24	100	22	100	5	21%

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами ДОУ: нет.

13. Дополнительные сведения об образовательном учреждении

(по выбору администрации).

В МБДОУ «ЦРР – Д/С №34» детям на безвозмездной основе оказываются дополнительные услуги – 9 кружков по всем образовательным направлениям.

Дополнительное образование/кружки

Образовательная область	Название/ФИО ответственных/	Возраст/ Группа/	График работы
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	«Школа дорожных наук» Демирова З.Р. Таджибова Ш.Л.	3-4 г. Младшая 1 25 детей	Вторник 15.35-15.50
Образовательная область «Физическое развитие» Формирование начальных представлений о ЗОЖ	ЛФК «Хатха-йога» Сагидова К.Б.	3-4 г. Младшая 2 12 детей	Вторник 15.35-15.50
Образовательная область «Познавательное развитие» РПД	«Лаборатория научных забав» Джамалутдинова С. Магарамова Т.Д.	4-5 лет Средняя 31 ребенок	Вторник 15.35-15.55
Образовательная область «Познавательное развитие»	«Развитие логического мышления» Алиева М.С. Таривердиева М.И.	5-6 лет 1 старшая 25 детей	Вторник 15.45-16.10
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» - Изобразительная деятельность	«Народное художественное творчество» Магомедова С.Д. Шуаева Р.Г.	5-6 лет 2 старшая 30 детей	Среда 15.45-16.10
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность – Мандалатерапия	«Мастерилка» Сулейманова С.Р. Рашидова У.М.	5-6 лет 3 старшая 30 детей	Среда 15.45-16.10
Образовательная область «Познавательное развитие» РПД	«Основы научных знаний» Исмаилова А.Ф.	5-6 лет 4 старшая 12 детей	Вторник 15.45-16.10
Образовательная область «Речевое развитие» Образовательная область «Познавательное развитие»	«Подготовка к школе» Бабатова М.Ш.	6-7 лет Подготовительная 10 детей	Четверг 15.50-16.20
Образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной	«Овация» Магомедова Л.В.	6-7 лет Подготовительная 10 детей	Четверг 15.50-16.20

литературе, театру (худ-театральная студия)			
---	--	--	--

Кружковая работа организована в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует основную образовательную программу дошкольного образования.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет в количестве 200 детей.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся во второй половине дня. Кружковая работа осуществляется педагогическими работниками на бесплатной основе.

Взаимодействие с родителями

(законными представителями) воспитанников

В течение 2020-2021 учебного года (в период высокого риска распространения коронавирусной инфекции) взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в дистанционном режиме.

В МБДОУ «ЦРР – Д/С №34» 3 персональных компьютера и 5 ноутбуков обеспечены выходом в интернет. Функционирует официальный сайт, официальная страничка в социальной сети «**Instagram**», приложение «**Whats App**» электронная почта МБДОУ и личные электронные почты членов администрации, налажен электронный документооборот на основании утвержденного Положения и настроено программное обеспечение для дистанционной работы в приложении «**Skype**». Сеть активно используется работниками ДОУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны, а также для проведения занятий с детьми, в том числе, дистанционных, если воспитанники (строго старше 5 лет) по уважительным причинам (болезнь, режим свободного посещения на основании заявлений родителей (з.п.) детей) не посещают детский сад.

Функционирует детско-родительский клуб «Самоцветы», в котором активное участие принимают все участники образовательных отношений: дети-педагоги-родители. Так же к работе в клубе привлекаются дипломированный арт-терапевт и мультипликатор.

14. Управление образовательным процессом руководителя ДОУ (отчет об административно-хозяйственной работе)

Итоги административно – хозяйственной работы:

№	Содержание основной деятельности	Отметка о выполнении
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Выполнено
2	Обновить: игровое оборудование Полотенца для детей Постельное белье	Выполнено Выполнено Выполнено
3	Приобрести: ноутбук для занятий с детьми с ОВЗ и инвалидами; картофелечистку; холодильник на продуктовый склад; пароварку; овощерезку-кухонный комбайн;	Выполнено Не выполнено* Выполнено Не выполнено* Выполнено

	хозяйственный инвентарь и спецодежду; лако-красочный материал для косметического ремонта игровых участков, беседок, помещений МБДОУ; кондиционер для музыкального зала	Выполнено Выполнено Выполнено Не выполнено*
4	Заменить: - эмалированную посуду; - столовую посуду	Частично Выполнено
5	Отремонтировать: - помещения, двор	Выполнено
6	Оборудовать хозяйственную зону детского сада видекамерами наружного наблюдения.	Выполнено
7	Оборудовать здание аварийным освещением, пожарной сигнализацией	Не выполнено*
8	Оформить подписку на периодическую печать	Не выполнено*
9	Проверка огнетушителей.	Выполнено
10	Косметический ремонт групп, коридоров, пищеблока	Выполнено
11	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	Выполнено частично
12	Подготовка к зимним условиям (утепление, опрессовка)	Выполнено
13	Заключение договоров с организациями.	Выполнено
14	Приобрести и обновить спортивный инвентарь	Выполнено
15	Приобрести новое пианино музыкальный центр	Выполнено Не выполнено*
16	Вырубка старых деревьев- сухостоев	Выполнено
17	Оборудование мини-футбольного поля	Выполнено
18	Приобретение оборудования для занятий с детьми с ОВЗ и инвалидами	Выполнено
19	Создание доступной среды для людей с ОВЗ и инвалидов	Выполнено
20	Оборудование баскетбольной площадки	Выполнено

*не выполнено в связи с отсутствием финансирования.

В МБДОУ «ЦРР –Д/С №34» насыщенная предметная среда, материально-техническая обеспеченность на высоком уровне.

Недостатки:

- не восстановлена пожарная сигнализация, демонтированная в 2012 г. во время капитального ремонта;
- уклоны пожарных лестниц не соответствуют требованиям;
- логопедическая группа не имеет отдельного пожарного выхода;
- по прилегающим к учреждению улицам растет большое количество многолетних тополей, которые во время весеннего цветения выделяют огромное количество пуха. Из – за пуха приходится ограничивать прогулку детей в период с 15 мая по 1 июня, все отремонтированное и покрашенное оборудование на прогулочных участках приходит в непригодный вид, зеленые насаждения, розарий на территории МБДОУ покрываются пухом как паутиной, который невозможно очистить.

Перспективы развития МБДОУ:

Единая методическая тема ДОУ:

«Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями, развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов»

Цель: - создание благоприятных условий для взаимодействия ДООУ и социума, совершенствование педагогического процесса путем применения современных образовательных технологий.

Задачи:

- Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
- Совершенствовать образовательный процесс на основе реализации здоровьесберегающего подхода к отбору содержания и технологий обучения.
- Выявление и поддержка детей с предпосылками одаренности, для реализации творческого потенциала личности.
- Этнокультурное воспитание – введение в образовательный процесс знаний народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей.
- Качественная реализация Программы развития и Основной образовательной программы ДОО в МБДОУ.

Дата составления отчета: 31.05.2021 г.