

**Вид помещения,
функциональное
использование**

Оснащение

Групповая комната:

- Центр конструктивно-модельной деятельности
О/о «Художественно-эстетическое развитие»
- Центр экспериментирования
О/о «Познавательное развитие»
- Центр науки и исследования
О/о «Познавательное развитие»
- Физкультурно-оздоровительный центр
О/о «Физ. развитие»
- Центр книги
О/о «Речевое развитие»
- Центр грамотности
О/о «Речевое развитие»
- Центр творчества
О/о «Художественно-

- Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
- Игры нового поколения «Электровикторина»
- Дидактические материалы по сенсорике, ФЭМП, развитию речи, обучению грамоте, логике.
- Развивающие игры.
- Географический глобус
- Географическая карта мира
- Карта России, карта Дагестана, карта Махачкалы
- Карта народных промыслов и традиционной одежды народов Дагестана
- Модель солнечной системы
- Модель Луны - спутника Земли
- Муляжи овощей и фруктов
- Календарь погоды, календарь природы
- Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением флоры и фауны Земли
- Ноутбук «Леново»
- Телевизор «самсунг» ж/к
- проигрыватель DVD-дисков
- диски с познавательными фильмами
- Флеш-накопители
- Столик для экспериментирования, стулья, компас, лейки, колбы, сито, весы, пипетки, космический песок, неструктурированные материалы: песок, вода, опилки, стружка, пенопласт, камни, красители, вата, бумага, лупа, магнит, учебный микроскоп, увеличительные стекла, песочные, механические часы,

эстетическое развитие»

- Центр Музыки и театра
О/о «Художественно-эстетическое развитие»
- Центр игры
О/о«Социально-коммуникативное развитие»
- Центр повседневного и бытового труда
О/о«Социально-коммуникативное развитие»
- Центр безопасности
О/о«Социально-коммуникативное развитие»
- Центр живой природы
О/о «Познавательное развитие»
- Место для уединения ребенка

портновский метр, строительный метр, линейки, треугольник, фонарь, предметы - заместители.

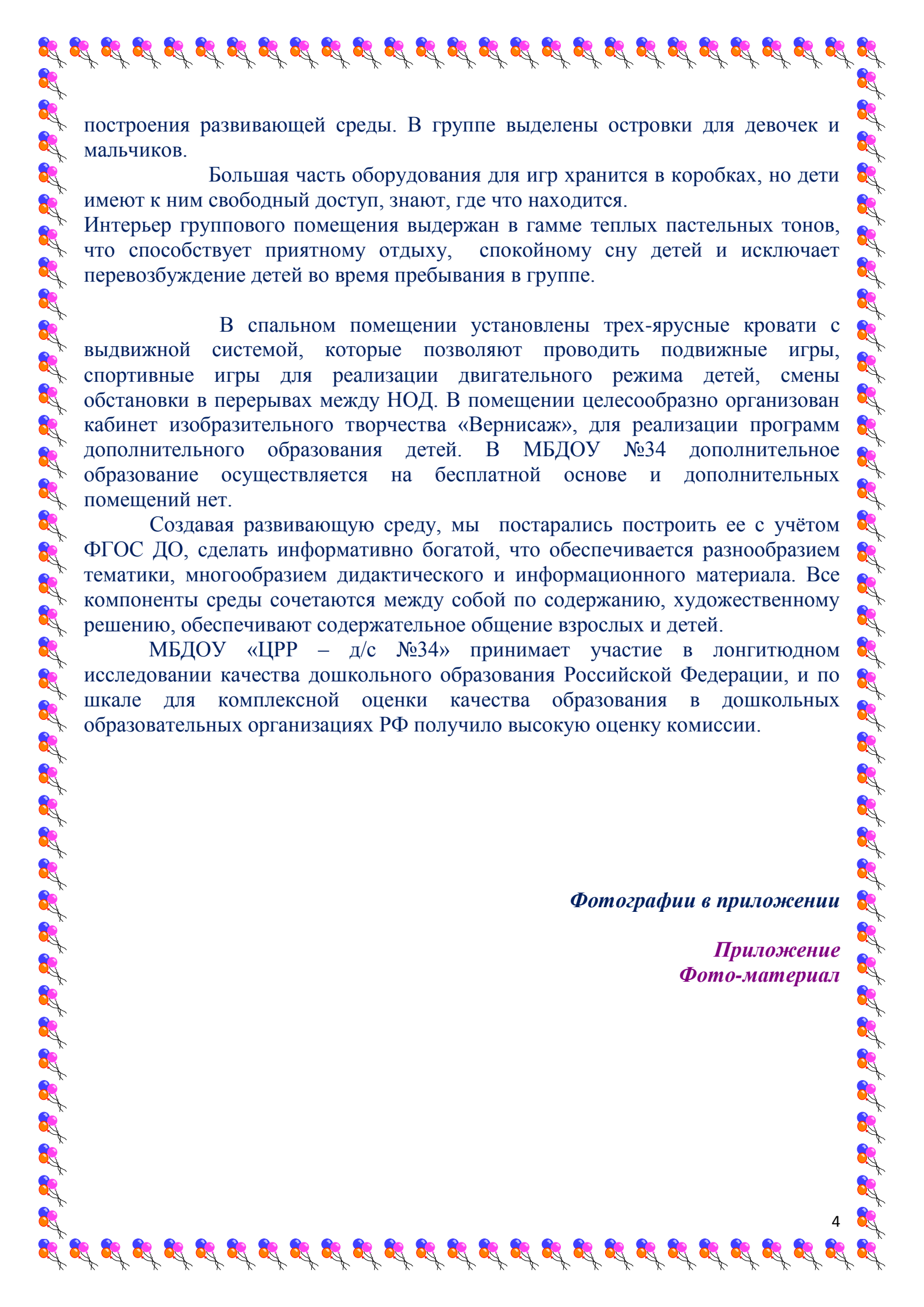
- Книги соответствующие программе, а так же энциклопедии, книги по интересам детей
- Материал для изобразительной детской деятельности
- Оборудование для мандалотерапии: палочки с тупыми концами, шерстяные нитки, образцы раскрасок.
- Музыкальные инструменты детские.
- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Салон красоты», «Медицинская клиника», «Школа», «Библиотека», «Зоопарк», «Космическая станция».
- Природный материал, бросовый материал.
- Конструкторы различных видов: Лего, с металлическими деталями, магнитный, деревянный.
- Головоломки, палочки Кюзинера, Кубики Воскобовича, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, танграм.
- Физкультурное оборудование для НОД и подвижных игр: обручи, скакалки, кубы, индивидуальные коврики, ребристая дорожка, массажные коврики, мячи малые, средние, большие, резиновые кольца и кубики, гимнастические палки, скамья и т.д.
- Стол, стул, ширма, игрушки для театральной деятельности. Различные виды театров
- Палатка - домик для уединения
- Модель уличного движения, дорожные знаки, транспорт
- Мягкий модульный уголок
- Мини-музеи: «Разноцветная Россия», «Наследие Дагестана», «Старые книги»

	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для организации труда, ухода за растениями, уборки рабочего места • Портфолио детей. • Картотеки игр, схем оздоровительных гимнастик
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна • Вернисаж 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • «Дорожка здоровья» • Картины, экспонаты • Изобразительное оборудование, иллюстрации, репродукции
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал • Раздевальные шкафчики

Размещение оборудования по игровым центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребёнка. В среде нами выделены следующие зоны для разного вида активности: Рабочая Активная Спокойная.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной развивающей среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных центров: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных центров.

Работа над проектом имеет большое значение для развития предметно – пространственной развивающей среды в МБДОУ №34 т.к. этот специально организованный взрослым и выполняемый детьми и их родителями комплекс действий, завершается созданием творческих работ. В группе произведена систематизация и упорядочение накопленного материала, рационально размещено оборудование в условиях группы. Выполнено условное зонирование группового помещения согласно рекомендациям и принципам



построения развивающей среды. В группе выделены островки для девочек и мальчиков.

Большая часть оборудования для игр хранится в коробках, но дети имеют к ним свободный доступ, знают, где что находится.

Интерьер группового помещения выдержан в гамме теплых пастельных тонов, что способствует приятному отдыху, спокойному сну детей и исключает перевозбуждение детей во время пребывания в группе.

В спальном помещении установлены трех-ярусные кровати с выдвигной системой, которые позволяют проводить подвижные игры, спортивные игры для реализации двигательного режима детей, смены обстановки в перерывах между НОД. В помещении целесообразно организован кабинет изобразительного творчества «Вернисаж», для реализации программ дополнительного образования детей. В МБДОУ №34 дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе и дополнительных помещений нет.

Создавая развивающую среду, мы постарались построить ее с учётом ФГОС ДО, сделать информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

МБДОУ «ЦРР – д/с №34» принимает участие в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования Российской Федерации, и по шкале для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях РФ получило высокую оценку комиссии.

Фотографии в приложении

*Приложение
Фото-материал*



Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения



Игры нового поколения «Электровикторина»





Дидактические материалы по сенсорике, ФЭМП, развитию речи, обучению грамоте, логике









Развивающие игры



Карта народных промыслов и традиционной одежды народов Дагестана



Центр Познания









Календарь погоды, календарь природы



Оборудование для организации труда, ухода за растениями, уборки рабочего места



Природный материал, бросовый материал.



Использование ИКТехнологий в работе с детьми







Центр развития познавательно – исследовательской деятельности





Центр книги





Центр изобразительного творчества







Кабинет изобразительного творчества «Вернисаж»



«Мандалотерапия»



Центр музыки и театра







Центр сюжетно – ролевых игр



Место для уединения ребенка





Центр «Здоровейка»





Центр безпеки





Центр музейной педагогика



Письма Дедушке Морозу ...



