

Педагогический проект «Мир насекомых».

Вид проекта: долгосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 5-6 лет.

Продолжительность проекта: 2 г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты (муз. руководитель, физинструктор, психолог).

Образовательная область: познавательное развитие

Актуальность проблемы: в группу приполз муравей. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие предложили уничтожить насекомого. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развитие проектной деятельности исследовательского типа.

Цель проекта: создание условий для реализации образовательного проекта «Наши соседи – насекомые».

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- знакомство с литературными произведениями: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», А.Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С.Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К.Ушинский «Пчёлки на разведках», К.Чуковский «Муха-Цокотуха»; басня Крылова «Стрекоза и муравей»; Табасаранская сказка «Божья коровка Гелгеле-Далай»; Р. Рашидов «Осенний лес»; Даггинская сказка «Кузнечик»;
- речупивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, оса», «Божья коровка», загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);