**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад №34»**

**«Любознайка»**

г. Махачкала, ул. им. Братьев Нурбагандовых, 20. Тел: 8 (722)99-95-54

Электронная почта: [mkl-mdou34@yandex.ru](mailto:mkl-mdou@yandex.ru). Сайт: dag-tsrr-34.tvoysadik.ru

****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад №34»**

**«Любознайка»**

**Конспект**

**НОД – реализация образовательной области «Познавательное развитие» - ФЭМП**

**в подготовительной «А» группе**

**«Золотинка»**

**Тема: «Викторина Бабы Яги и Лешего»**

***Воспитатель:* Джамалутдинова С.М.**

***Конспект составила:* Зам.зав. Шапиева С.М.**

***Махачкала 2018 г.***

**ЦЕЛЬ:**

Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры.

Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги.

Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

Воспитывать целеустремленность, интерес к математическим знаниям.

**Интеграция образовательных областей:**«Художественно- эстетическое развитие»- Музыка.

«Социально-коммуникативное развитие»- Социализация.

« Физическое развитие»- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

« Речевое развитие»- Развитие речи.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно.

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предмета.

Закрепить знание детей о последовательности дней недели.

Упражнять в решении задач путем сложения и вычитания однозначных чисел.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышления, внимание, умение ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги.

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыкам самооценки.

**Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость, умение слушать,

Воспитывать познавательный интерес к математическим знаниям.

Воспитывать дружеские отношения.

**Предварительная работа:**

Подготовить наглядный материал.

Подготовить раздаточный материал.

Решение с детьми задач на смекалку, логику.

Игры на ориентировку в пространстве.

**Краткий план НОД:**

1. Игра: Шифровка.

2. Игра: Ориентировка в пространстве.

3.Игра: Дни недели.

4.Угадай загадки про цвета.

5.Релаксационая пауза" Цветное молоко"

6. Игра: Реши задачу.

7.Числовой ряд, назови соседей.

8.Конкурс капитанов.

**ХОД НОД:**

Сидят Баба Яга и Леший спорят, не могут поделить платочки из геометрических фигур.

Входят воспитатель и ребята. Ребята о чем они спорят, давайте узнаем.

Баба Яга рассказывает, что они с Лешим не могут поделить платочки.

Воспитатель: Поможем? Дети: Да!





Воспитатель: Ребята, а как мы можем поделить платочек прямоугольной формы?

Дети: Сложить пополам, получится два квадрата.

Баба Яга: Какие вы ребята молодцы! Помогли нам.

Леший! А давай проверим ребят, справятся ли они с более трудными заданиями.

Леший: Проверим!

Воспитатель: А мы не боимся трудностей!!! Правда, ребята!?

Дети: Да!!!

Леший: А для этого вам нужно разделиться на две команды. Но сделать это будет не так уж просто.

- Все те, у кого на грудном знаке больше 4х углов на один шаг вперед: Раз, Два.

Дети садятся на свои места.

- С этим заданием вы справились легко.



-Ребята мы с вами разделились на две команды, сейчас мы с вами поиграем в лесную викторину.

Каждой команде буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ получаете жетон. Дает конверт с заданием воспитателю.

**Задание №1 "Шифровка"**

Воспитатель читает: Для того, чтобы, пройти викторину, вы разделились на две команды. И теперь нужно дать названия командам. А название команд вы должны расшифровать. На столах лежат карточки, на которых написаны буквы и цифры. Под каждой буквой написана цифра, нужно цифры поставить по порядку и тогда расшифруется название команды.

"ЗНАЙКИ"

И Й А З К Н

6 4 3 1 5 2

"УМЕЙКИ"

Й Е И М У К

4 3 6 2 1 5

Одна команда называется " Знайки ", а вторая "Умейки". Сейчас нам нужно выбрать капитанов и дежурных.

Баба Яга: - Есть у меня одно задание, с которым вы навряд ли справитесь.

Баба Яга отдает конверт воспитателю.

Воспитатель: Ну, что, посмотрим, что за задание скрывается в этом письме?



**Задание №2: "Ориентировка в пространстве".**

Воспитатель: Баба Яга, предлагает вам сделать, геометрическую скатерть самобранку. А Баба Яга и Леший будут проверять, правильно ли вы разместили фигуры.

Перед вами лежат скатерть самобранка и геометрические фигуры. Задание:

В правый верхний угол положите квадрат,

В левый нижний угол треугольник,

В правый нижний угол прямоугольник ,

В левый нижний угол круг.

В середину волшебного листочка положите три круга».

Воспитатель: Давайте посмотрим внимательно на скатерти- самобранки и ответим на вопросы:

- Какая геометрическая фигура имеет 3 угла? (Треугольник).

- У какой геометрической фигуры 4 угла и 4 стороны?(квадрат, что можно сказать про сторон квадрата- они равные).

-Молодцы ребята, а теперь Баба Яга и Леший будут проверять правильно ли вы разместили фигуры.

Баба Яга дает второй конверт с заданием.

Воспитатель: Баба Яга предлагает вспомнить дни недели, вы готовы?

**Задание № 3 :Игра: " Дни недели"**

**Задание № 4 "Угадай загадки про цвета".**

Умейки: - Он с лягушкой может квакать,

Вместе с крокодилом плакать,

Из земли травой расти,

но не может он цвести.

Ответ: Зеленый цвет.

Знайки:- У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий.

Ответ: Красный.

У: - Если ищешь этот цвет,

Знай, его в морковке нет,

А вот в репке бы нашел ты,

Этот цвет. какой он?

Ответ: Желтый.

З:- На картине небо ясным,

Нарисуем мы с тобой,

И его закрасим краской,

как обычно

Ответ: Голубой.

Вот и с этим заданием мы с вами справились.

**Физминутка "Разминка"**

Чтоб голова не болела, Ей вращаем вправо - влево.

(вращение головой)

А теперь руками крутим- И для них разминка будет.

(вращение рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу, В стороны разводим.

(руки вверх и в стороны)

Повороты вправо - влево, Плавно производим.

(наклоны вперед)

Подтянули плечи, спинки, А теперь конец разминке.

(дети садятся на места).

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами немного отвлечемся. Предлагаю вам провести **релаксационную паузу: " Цветное молоко"**

Для этого нам нужны: цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка, мерный сосуд (пипетка).

Опыт: Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель разных пищевых красителей, взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться.

Объяснение: Моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке и приводит их в движение. Именно поэтому для опыта не подходит обезжиренное молоко.

Ребята займите свои места на ковре.

- Молодцы ребята, вам понравилось.

Дети: ДА!





Баба Яга приготовила еще один конверт с заданиями.

**Задание № 5 "Реши задачу"**

Знайки, задания для вас:

- «Три яблока из сада Ёжик притащил,

Самое румяное Белке подарил!

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке?» (2)

- «Сколько орешков в пустом стакане?» (Стакан пуст.)

Умейки:

- «Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте, быстро смело!

Сколько всех их прилетело?» (7)

- «В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы.

Сколько стало цветов во дворе?» ( В феврале цветы не цветут.)

**Задание № 6 "Живые цифры"**

Правила игры: детям раздают карточки с цифрами. Пока звучит музыка, дети гуляют по залу, как только музыка остановилась, дети должны, быстро построиться по порядку от 1 до 10 и обратно от10 до1(игра исполняется один раз). Слово жюри. Подводится итог задания «Живые цифры»



Закрепление материала:

Воспитатель: Назови соседей:

Умейки: - Какое число стоит перед числом 3, 6, 9. Назовите эти числа.

Знайки: - Назовите число, следующее за числом 4, 6, 9.

Молодцы!

Баба Яга: А сейчас мы проверим головастиков - капитанов команд.

**Задание № 7 . Конкурс капитанов. "Сравнить числа".**

На мольберте написаны числа, которые нужно сравнить. Поставить знаки "больше", "меньше" или "равно"

5 8

7 4

4 0

9 6

4 4

2 3

10 9

Баба Яга: Ну и головастики, ай да молодцы!

Воспитатель: А пока наши Баба Яга и Леший будут считать жетоны, у какой команды их больше, послушаем стихотворение:

Математика важна, Математика нужна,

Математика – наука, Мыслить учит нас она.

Математика – царица всех наук, Только не дается все без мук.

Если хочешь ты на свете умным быть, Непременно нужно математику учить.

Занимайся и старайся, не ленись. На пятерки все смелее ты учись.

Все получится, конечно, у тебя. И со знаниями будешь ты всегда.

Баба Яга и Леший подводят итоги всех заданий, оглашают результаты.

Воспитатель: Молодцы ребята, поздравляю вас. Давайте поздравим с победой другую команду и пожмем друг другу руки.

Ребята давайте встанем в круг. И передадим друг другу свою улыбку и хорошее настроение.

Анализ: Вам понравилось викторина?

Что вам больше всего запомнилось?

Чему вы научились?

Спасибо ребята!!!

Баба Яга: Ребята, вы прекрасно справились с трудными заданиями!!!

Воспитатель: Да, ты права уважаемая Бабушка Яга!

- Но мы еще не все знаем, и умеем. Нам еще предстоит очень многому научиться.

Баба Яга: А чтобы улучшить память этих головастиков, угощу я их витаминным эликсиром...

Воспитатель: Бабушка Яга, а эликсир не ядовитый?

Баба Яга: Нет, я каждое утро такой пью!

Надо взять большую кастрюлю, налить воды, помешать (большим половником) хорошенько! Добавить крысу целиком, половину жабы - квакуньи, соль, перец, тмин. Эликсир готов!

Воспитатель: Нет, нет Бабушка! Мы такое не пьем! Лучше мы тебя угостим настоящим чаем из лесных трав с витаминами. Только прежде мы отправимся в группу и помоем руки!

Молодцы! Теперь отправимся с Б.Я с Лешим в нашу группу на чай!

