**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад №34»**

**«Любознайка»**

г. Махачкала, ул. им. Братьев Нурбагандовых, 20. Тел: 8 (722)99-95-54

Электронная почта: [mkl-mdou34@yandex.ru](mailto:mkl-mdou@yandex.ru). Сайт: dag-tsrr-34.tvoysadik.ru

**Сценарий ООД**

**по реализации образовательной области**

**«Физическое развитие»**

**в младшей группе от 3 до 4 лет.**

**«ШАЛОВЛИВЫЕ КОТЯТА»**

****

**Авторская разработка:**

**Шапиевой С.М. зам.зав.,**

**Таривердиевой М.И.- воспитатель мл.гр.**

*Махачкала, ноябрь 2018 г.*

**Образовательные задачи:**

1. Развитие у детей потребности в двигательной активности, интереса к физическим упражнениям, формирование правильного отношения к своему здоровью;
2. Формировать у родителей, практические умения в организации совместного занятий с детьми физкультурно-оздоровительной направленности.

**Воспитательные задачи:**

1. Создать детям радостное настроение;
2. Укрепление связи ребёнка с матерью.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать физические навыки, двигательную активность, фантазию;
2. Развивать умение импровизировать в процессе игрового общения;

**Участники:** воспитатель, дети и мамы.

**Предварительная работа:** подбор игр и упражнений, составление авторского конспекта, подбор оборудования, беседа с родителями и детьми.

**Музыкальное сопровождение:** Песня: «Три кота», из одноименного мультипликационного фильма.

**Место проведения:** музыкально- физкультурный зал.

**Оборудование:**

- атласные ленты, бумажные банты

- краски для тела, кисти

- канат (сосиски из ткани с наполнителем)

- мячи средние

- 2 ориентира, корзины

- мячи от настольного тенниса

- Дорожки здоровья «Времена года»:

«Лето»: лоток с морским песком и ракушками;

«Осень»: лоток с сухими листьями, веточками и шишками;

«Зима»: контейнер с кубиками льда, лоток с морской солью, контейнер для использованного льда;

«Весна»: полотенца расстелены на массажных ковриках, первое - замоченное в соленой воде, второе - замоченное в пресной воде, третье – сухое;

**Ожидаемые результаты ООД:**

- у родителей сформированы практические умения в области взаимодействия с детьми;

- у родителей и детей есть желание участвовать в совместной деятельности, родители и дети получили положительные эмоции, чувство общности; - у детей развита способность к образному восприятию, умению перевоплощаться;

- дети активно используют музыкальные и физические приёмы; - у детей удовлетворена двигательная активность, совершенствована техника выполнения ОРУ и ОВД, дети получили заряд энергии, укрепили здоровье; - дети радостные, дружелюбные, испытывают чувство симпатии друг к другу и к окружающим людям.



**Содержание НОД:**



1.Вводная часть, настрой на предстоящую деятельность:

Дети и мамы входят в зал под музыку из м/ф. «Три кота». **Ведущий**: А у нас гости! **Дети и мамы:** Доброе утро! **Ведущий:** Сегодня у нас необычное приключение. Нам предстоит чудесное превращение в забавных кошек и котят, мы будем закаляться, выполнять общеразвивающие упражнения и основные виды движений, играть, резвиться и шалить. Вы готовы? Я произнесу волшебные слова, и мы все превратимся в шаловливых кошек и котят: «Рис, мыс, кис, в кошку превратись! Урбеч, сгущенка, толокно, клубок, сосиска, молоко! Кис-кис-кис!»

**Дети:** Мяу - мяу!

**Ведущий:** Какие славные котята, какие игривые! А давайте поиграем!

**Игра** называется **«Покажи усики!» Ведущий:** А ну-ка котятки, покажите ваши ушки! **Дети:** Вот наши ушки! **Ведущий:** Покажите-ка носики! **Дети:** Вот наши носики! **Ведущий:** Покажите ваши усики! **Дети:** А у нас нет усов! **Ведущий:** Ой, непорядок! Мамы –кошки, вот вам специальные краски, нарисуйте усики вашим котятам (мамы рисуют усики) .



**Ведущий:** Мамы-кошки, какие славные у вас котята! Вот вам бантики, выберите самый красивый и повяжите его на шею котенка произнося ласковые слова.

**Ведущий:** Ну вот, вы теперь нарядные, красивые, пора нам пошалить.

Давайте разомнёмся!

**Разминка: ходьба босиком по «дорожкам здоровья- Времена года» - 2 круга:**

****

**«Лето»:** лоток с морским песком и ракушками

**Ведущий:** Море шепчет не грусти, Лучше в гости приходи.  
Подарю тебе ракушку, Ласково шепну на ушко,  
Искупаю в пене даже, Полежишь со мной на пляже.  
Улыбнёшься облакам, А потом вернёшься к нам.

Автор: Г. Польняк

**«Осень»:** лоток с сухими листьями, веточками и шишками.

**Ведущий:** Солнца стало меньше чуть, Но листва горит огнем,  
 Держим с мамою мы путь, За руки держась вдвоем!  
 По дорожкам, по тропинкам, Мимо старого пруда!  
 Листья словно на картинке Нежно приняла вода!

****

**«Весна»:** полотенца расстелены на массажных ковриках, первое - замоченное в соленой воде, второе - замоченное в пресной воде, третье – сухое.

**Ведущий:** Вскоре почки распустились. И листочки появились. Все листочки оборвали, И как есть козе мы дали. Доброй козочка была, Чашку молока дала.

(Лезгинская)

**«Зима»:** контейнер с кубиками льда, лоток с морской солью, контейнер для использованного льда.

**Ведущий:** Стал серебряным утёс На горе прибрежной. Дальше двинулся мороз В бурке белоснежной. Вышел в поле – там бело, Много снегу намело. А под снегом дремлет озимь, Дожидаясь первых гроз И не в силах заморозить Озимь юную Мороз.

( Перевод с Даргинского) Р. Рашидов

****

**Произвольный бег в чередовании с ходьбой.**

**Упражнение для восстановления дыхания.**

****

**Ведущий:** Ну, вот мы размялись! А сейчас давайте встанем полукругом и выполним веселую зарядку с мамами.

**2-я часть. Общеразвивающие упражнения в парах:**

**1. «Вырастайка».** И.п.- мама и ребенок стоят лицом друг другу, держась за руки, ноги на ширине плеч. Ребёнок и взрослый поднимают руки через стороны вверх, ребенок поднимается на носочки, мама тянет руки ребенка вверх, поддерживая позу ребенка в течение 5 секунд. Возвращение в исходное положение (повторяется 4-5 раз).



**2. «Дай лапку».** И.п. – стоя лицом друг к другу, выставив одну ногу вперёд, руки согнуты в локтях перед грудью, ладони соединены. Ребёнок выпрямляет руки в локтях, взрослый упирается ладонями к ладоням ребенка  *(5 – 6 раз)*.

**3. «Повернись!».** И. п. – сидя на полу, ребёнок спиной к родителю, его ноги расположены между ног родителя, а руки соединены. Одновременно повороты взрослого и ребёнка влево - вправо *(5 – 6 раз)*.



**4. «Котенок шалит».** И.п. – мама сидит на коленях, ребенок лицом к матери обнимает ее руками за шею, а ногами за талию. Мама становится на четвереньки, ребенок старается удержаться.



**5. «Кошка выгибает спину».** И.п. – мамы стоят на носочках, наклонившись к полу и упираясь руками. Дети подлезают на четвереньках в хаотичном порядке (15 секунд).



**6. «Котята прыгают»**. Прыжки под музыку с движениями.

**Ведущий:** Молодцы котятки и мамы-кошки. Отлично справились! Предлагаю всем поиграть вместе.

**Основные виды движений: (игровые упражнения).**

**1 . «Тележка»**

Сейчас каждый ребёнок превращается в маленькую тележку, которую взрослый должен довести до ориентира и обратно.

****

****

**2. «Ходунки»**

Ребенок спиной встает на ноги к взрослому, держась за руки, и так надо пройти до ориентира и обратно.



**3 . «Боковые прыжки с мячами»** в парах по периметру зала.

**Ведущий:** Какие у нас ловкие, смелые и озорные котятки! Молодцы! Мамы-кошки, вы можете гордиться своими котятами!



**4. «Задуй шарик»**

Мамы и дети упираясь руками к полу, дуют на шарик от настольного тенниса или из сухого бассейна, стараясь дыханием покатить мячик.



**Сюрпризный момент:**  (слышится жалобное мяуканье) Входит котёнок.

**Котёнок:** Доброе утро! Меня зовут Шалун (вытирает слёзы, прижимает руку к груди).

 **Ведущий:** Бедный котик! Что же с тобой приключилось? **Котёнок Шалун:**

Я  Котенок, мяу, мяу,

Потерял я свою маму.

Не могу ее найти,

Помогите к ней пройти!

Нагулялся я сполна

Мне домой идти пора.

Я уже проголодался

И совсем один остался.

Мама, мамочка моя

Ох, не слушал я тебя.

Где теперь тебя искать

И кого на помощь звать!?

А ещё я прыгнул с лавки и поранил свою лапку! (мяукает жалобно). **Ведущий:**  (обращаясь к котятам) Что же нам теперь делать? **1 ребенок:** Надо пожалеть Шалуна. **2 ребенок:** Надо показать лапу ветеринару. **3 ребенок:** Надо забинтовать лапу.



**Ведущий:** Все правильно, сперва нужно Шалуну оказать первую помощь (берёт бинт и перевязывает лапу). Маленький проказник, маму надо слушать, нельзя убегать из дома. Ну, давай теперь искать твою маму. Какая она, твоя мама?

**Шалун**: Моя мама самая добрая!

**Ведущий:** Но ведь здесь все мамы добрые!

**Шалун:** Моя мама самая ласковая!

**Ведущий:** И наши мамы ласковые! Правда, ребята?

**Слышится голос:** Где же, где же мой котенок?

            Непослушный мой ребенок.

            Не попал ли он в беду.

            Я искать его пойду.

Мяу, мяу отзовись

                И домой скорей вернись!

(Появляется Кошка – мама Шалуна).



**Мама:** Ой, нашёлся, Шалун нашёлся! (Шалун подбегает, стыдливо мяукает, вытирает слёзы). **Шалун:** Вижу мамочку мою

               Как же я ее люблю,

               Буду маму теперь слушать

               Все, что скажет, буду кушать!

Мамочка, я огорчил тебя, мяу! (прижимается)

**Мама:** Мой любимый и родной, мой котенок озорной!

Ах, ты мой проказник! Ты нашелся - какое счастье! (прижимает к себе, гладит за ушком, Шалун мурлычет)

Больше ты так не шали, никуда не уходи! **Шалун:** Ребята, я понял, маму надо слушать! Даю вам слово: никогда из дома не уйду без спроса, и буду слушать взрослых!

**Ведущий**: Ну, раз у нас всё наладилось, предлагаю поиграть! А ты Шалун, как себя чувствуешь, лапка не болит? **Шалун:** Нет, уже прошло! **Ведущий:** Тогда присоединяйся к нам!

**Игра «Собери бантики»** Правила игры: на полу лежат бантики из бумаги и пустые корзиночки. Пальцами ног нужно собрать банты цвета бантика у каждого котёнка. Будьте внимательны!



А теперь предлагаю вкусную **игру: «Перетягивание сосисок».** Правила игры: нужно разделиться на 2 команды и построиться для перетягивания сосисок. Проигрывает та команда, которая переступит через черту.

****

**Ведущий:** Молодцы котята и мамы-кошки! Наше приключение продолжится в группе. Нас там ждут наши любимые игрушки, книжки и СЮРПРИЗ!!! **Мама Шалуна:** Позвольте мне поблагодарить вас за помощь Шалуну. И так как, котята просто обожают молоко, вот вам вкусное угощение – «молочные ломтики!»



Все дети берутся за руки и изображают движения котят из м/ф «Три кота» «Мяу-мяу» - Спасибо!

**Ведущий:** До свидания! До новых встреч! Спасибо за внимание! **Дети:** До свидания!

