



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад №34»
«Любознайка»**

г. Махачкала, ул. им. Братьев Нурбагандовых, 20.

Тел: 8 (722)99-95-54

Электронная почта: mkl-mdou34@yandex.ru.

Сайт: dag-tsrr-34.tvoysadik.ru

Выписка из Протокола №3

Заседания методического совета от 17.01.2019 г.

Председатель:	Шапиева С.М.	Зам.зав.МБДОУ
Секретарь:	Магомедова Л.В.	Музыкальный руководитель
Всего членов:	8	100%
Приглашенные		Расулова З.Р., Магомедова И.А.
Присутствовало:	10	96 %
Отсутствовало:	-	

Повестка дня:

Тематика	Выступающий
1. Изучение передового педагогического опыта работы Таривердиевой М.И., Алиевой М.С.	Председатель МС Шапиева С.М. Члены методического совета

- 1. Изучение передового педагогического опыта работы
Алиевой М.С. и Таривердиевой М.И., воспитателей 2 младшей группы.**

Тема педагогического опыта: «Оздоровительная работа с детьми с использованием здоровьесохраняющих технологий и здоровьесокрепляющих приемов в образовательном процессе»

Слушали: Алиеву М.С.

«Целью оздоровительной работы является – создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

Оздоровительные задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; совершенствование функций организма, средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания; формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

Образовательные задачи: формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитательные задачи: воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх; воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности».

Слушали: Таривердиеву М.И.

Рассказ об опыте, педагог в живом изложении поделилась концентрированной информацией, привела примеры, обозначила проблемы, причины, по которым могут возникнуть трудности в овладении технологией опыта. Далее члены МС посмотрели приёмы, формы организации детей, которые стали для педагогов 2 младшей группы устоявшейся нормой, проверенным способом достижения высоких результатов.

Таривердиева М.И. показала отчет о мастер-классе ООД-реализация О/О «Физическое развитие - оздоровительно-профилактическая работа» с детьми 2 младшей группы.

Материалы опыта на 14 листах в приложении 1.

Выступила: Шапиева С.М.

«Главными признаками положительного педагогического опыта являются актуальность, новизна, результативность. Актуальность определяется важностью, значимостью опыта для решения имеющихся проблем, его возможностью повлиять на разрешение каких-либо противоречий и трудностей. Чем более широкий круг насущных проблем он помогает устранить, тем выше его актуальность для пользователей.

Новизна опыта всегда относительна: то, что для одних ново, для других может быть традиционным, уже освоенным, используемым. Часто новизна обуславливается известностью опыта, его распространенностью в массовой практике. Имеет смысл говорить о степени новизны, которую можно определить через сравнение опыта с уже имеющимися образцами.

Результативность опыта означает его действенность, возможность добиваться при его использовании полезного эффекта, высокого результата в обучении и воспитании. Результативность опыта характеризуется надежностью (устойчивостью, стабильностью положительных результатов, получаемых в практике) и перспективностью (длительностью сохранения актуальности результатов, их способностью оставаться новыми, не устаревать). Приведу краткий анализ обобщения опыта работы воспитателей 2 младшей группы:

Анализ результативности

Результатом проводимой воспитателями 2 младшей группы работы явилась положительная динамика гармоничного физического развития детей. Использование нетрадиционных игровых методов и приёмов позволило добиться стабильных результатов, реализации поставленных задач. Дети физически активны, работоспособны, развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, дети активны в самостоятельной двигательной деятельности.

Результат опыта:

дети 2 младшей группы

- различают и называют органы чувств;
- имеют представления о вредной и полезной пище;
- имеют представления о ценности здоровья; - сформирована потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности;
- имеют опыт в двигательной деятельности, в том числе связанная с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- сформированы начальные представления о некоторых видах спорта.

Адресные рекомендации по использованию опыта

Полученные результаты будут иметь практическую ценность:

- для педагогов учреждения;
- для родителей, в плане организации совместной деятельности с ребенком в домашних условиях.

Наиболее приемлемыми формами трансляции опыта работы считаю:

- информационные памятки, содержащие описание и иллюстративный материал методики проведения игр, организованных форм образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, родителей с детьми;
- мастер-классы, мероприятия;
- консультации;
- размещение материалов на официальном сайте МБДОУ «ЦРР – Д/С №34»

Выступила: Бабатова М.Ш.

«Предлагаю одобрить опыт работы Таривердиевой М.И. и Алиевой М.С. и, представить на Педагогический совет для обобщения»

Путем открытого голосования, принято единогласно.

Решения Методического совета:

1. Одобрить опыт работы Таривердиевой М.И. и Алиевой М.С. и, представить на Педагогический совет для обобщения.

Ответственный: зам.зав. Шапиева С.М. **Сроки:** 14 марта

Председатель совета:	С. Шапиева	
Секретарь:	Л. Магомедова	