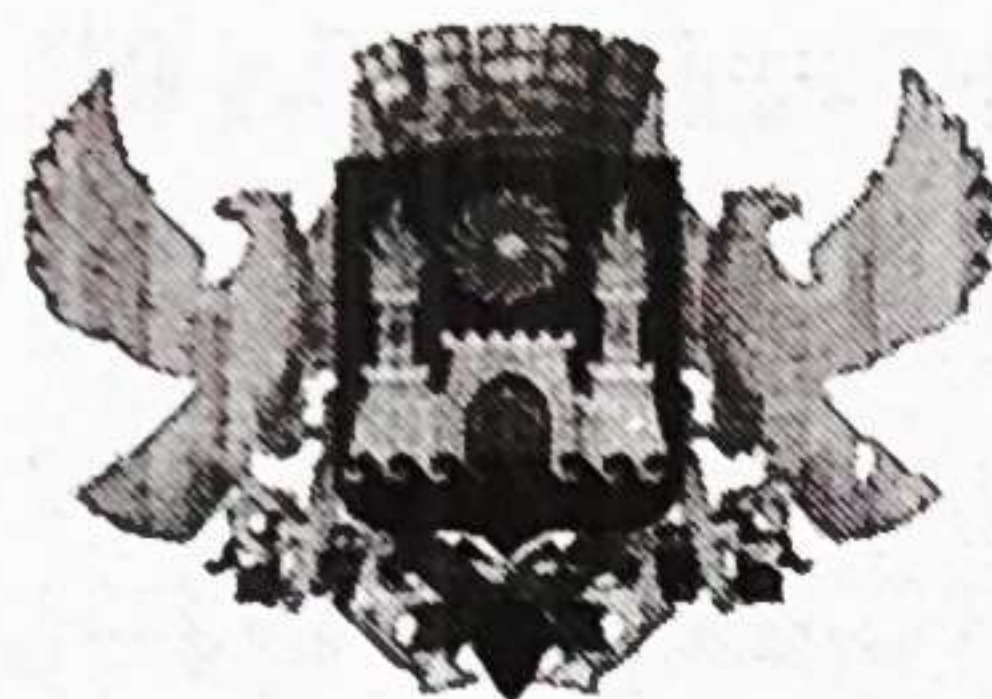




**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ
ДЕЛЕНИЕМ**

«ГОРОД МАХАЧКАЛА»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №34»**

улица братьев Нурбагандовых, 20, Махачкала, Республика Дагестан, 367013, ОГРН 1070561001906	ИНН/КПП 0561056552/057101001	e-mail: mkl-mdou34@yandex.ru ОКПО 49165675
--	------------------------------	---

**Принято
на Педагогическом совете
от 25.02.2022 г.
Протокол № 3**



**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/С №34»
Саидова Л.Ш.
Приказ от 25.02. 2022 г. № 2- 1**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 34»
за 2021 год**

Махачкала
2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 34» (МБДОУ «ЦРР - ДС № 34»)
Руководитель	Саидова Лейла Шагиidinовна
Адрес организации	367013 Республика Дагестан г. Махачкала, ул. Братьев Нурбагандовых, 20
Телефон	8(989) 885-20-86
Адрес электронной почты	mkl-mdou34@yandex.ru
Официальный сайт	https://dag-tsrr-34.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала». Функции и полномочия Учредителя по вопросам координации Учреждения в сфере образования имеет МКУ «Управление образования» г. Махачкалы
Дата создания	01.09.1949 г.
Лицензия на образовательную деятельность	от 15.03.2012 г. серия РО № 047674 регистрационный номер 5813
Заключение на ведение образовательной деятельности	№ 05.01.01.000.М.000445.12.13 от 23.12.2013 г.
Заключение на ведение медицинской деятельности	№ 05.01.01.000.М.000402.10.13 от 03.10.2013

МБДОУ «ЦРР - ДС № 34» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР - ДС № 34» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «ЦРР - ДС № 34» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «ЦРР - ДС № 34» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 18 детей
- Младшая группа 1 – 32
- Младшая группа 2 - 33
- Средняя группа 1 – 32
- Средняя группа 2 - 13
- Старшая группа - 32
- Подготовительная к школе группа 1 - 32
- Подготовительная к школе группа 2 - 33
- Подготовительная к школе группа 3 (компенсирующей направленности, ФФН) - 12

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «ЦРР - ДС № 34», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	93,6
Неполная с матерью	15	6,4

«Познавательное развитие»	«Лаборатория научных забав» Зульпукарова Х.О.	Средняя2/ 13 детей	Четверг 15:40 – 16:00
«Художественно – эстетическое развитие»	«Народное художественное творчество» Джамалутдинова С.М. Магарамова Т.Д.	Старшая/ 16 детей	Понедельник 15:45 – 16:10
		Старшая/ 16 детей	Вторник 15:45 – 16:10
«Познавательное развитие»	«Развитие логического мышления» Алиева М.С. Сулейманова С.Р.	Подготовительная 1/ 19 детей	Среда 15:50 – 16:20
		Подготовительная 2/ 19 детей	
«Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	«Скоро в школу» Таривердиева М.И. Рабаданова Н.А.	Подготовительная 1/ 13 детей	Четверг 15:50 – 16:20
		Подготовительная 2/ 18 детей	
«Художественно – эстетическое развитие»	Шайдабекова А.М.	Подготовительная 3/ 12 детей	Вторник 15:50 – 16:20

Кружковая работа организована в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу учреждения.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью от 2 до 7 лет. Кружковой деятельностью охвачено 236 детей.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся во второй половине дня. Кружковая работа осуществляется педагогическими работниками на бесплатно основе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДСУ «ЦРР – ДС № 34».

Управление МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ЦРР – ДС № 34»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ЦРР - ДС № 34» , в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, локальных актов, регламентирующих образовательный процесс; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • создания условий педагогического образования родителей (законных представителей)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений, вносимых в Устав, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	Осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса: • осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий; • обсуждение рабочих инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения; • оценка результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогических работников, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям; • организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение семинаров, смотров; • обобщение и распространение передового педагогического опыта.
Родительский комитет	Содействует учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам.
Профсоюзный комитет	Представительный орган работников, решает следующие вопросы: разработка Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, содержащих нормы трудового права.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ЦРР – ДС № 34».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей.

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.
2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)
 - в сюжетной игре;
 - в игре с правилами;
 - в продуктивной деятельности;
 - в познавательно-исследовательской деятельности;
 - в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий) проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

3. Рекомендации для педагога по заполнению унифицированных карт развития деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет).

Предлагаемый инструментарий педагогической диагностики практичен, прост в применении. Его преимущества по сравнению с имеющимися (предлагающимися) практиками, заключается в следующем:

- «Карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение);
- выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам);
- позволяет воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Уровень – качество инициативы	Бланк 1. Творческая инициатива			Бланк 2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Бланк 3. Коммуникативная инициатива		
	1 уровень (типично в 3 – 4 года)	2 уровень (типично в 4 – 5 лет)	2 уровень (типично в 5 – 6 лет)	1 уровень (типично в 3 – 4 года)	2 уровень (типично в 4 – 5 лет)	2 уровень (типично в 5 – 6 лет)	1 уровень (типично в 3 – 4 года)	2 уровень (типично в 4 – 5 лет)	2 уровень (типично в 5 – 6 лет)
Обычно	28/ 67%	30 /83%	111/ 79%	20/ 48%	21/ 58%	91/ 65%	19/ 45%	24/ 66%	97/ 69%
Изредка	10/ 24%	5/14%	22/ 19%	17/ 40%	11/ 31%	38/ 27%	18/ 43%	6/ 17%	34/ 24%
Никогда	4/9%	1/3%	7/5%	5/12%	4/ 11%	11/ 8%	5/ 12%	6/ 17%	9/ 7%

Уровень – качество инициативы	Бланк 4. Познавательная инициатива (любопытность)			Бланк 5. Двигательная инициатива		
	1 уровень (типично в 3 – 4 года)	2 уровень (типично в 4 – 5 лет)	2 уровень (типично в 5 – 6 лет)	1 уровень (типично в 3 – 4 года)	2 уровень (типично в 4 – 5 лет)	2 уровень (типично в 5 – 6 лет)
Обычно	25/ 56%	29/ 81%	92/ 65%	28/ 67%	31/ 86%	127/ 91%
Изредка	12/ 29%	4/ 11%	43/ 31%	10/ 24%	3/ 8%	9/ 6%
Никогда	5/ 15%	3/ 8%	5/ 8%	4/ 9%	2/ 6%	4/ 3%

По итогам диагностики можно сделать следующий вывод: основная часть воспитанников развиваются соответственно возрасту – более 70%, 28 % имеют некоторые затруднения связанные с особенностями характера, с состоянием здоровья, 2 % детей имеют низкий уровень (дети с особыми образовательными потребностями: дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, состоящие на учете у специалистов).

Во второй группе раннего возраста педагогом – психологом проводится диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (авт. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л.), которая позволяет подойти к раннему выявлению отклонений в здоровье детей, а так же в полной мере осуществить необходимый комплекс развивающих, оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

Уровень	Актив ная речь	Сенсор ное развит ие	Игра	Конструк тивная деятельно сть	Изобразите льная деятельнос ть	Движен ие	Навыки
Требует внимание специалист а	3/17 %	2/11%	2/11%	3/17 %	3/17 %	3/17 %	3/17 %
Требуется коррекцион ная работа	5/28 %	8/44%	5/28 %	5/28 %	6/33 %	3/17 %	4/ 22,5%
Средний	8/44%	4/ 22,5 %	8/44%	7/38%	6/33 %	6/33 %	8/44%
Выше среднего	1/ 5,5 %	4/ 22,5 %	3/17 %	3/17 %	3/17 %	6/33 %	3/17 %
Высший	1/ 5,5 %	0	0	0	0	0	0

По итогам диагностики нервно – психического развития детей от 2 до 3 лет, можно сделать следующие выводы: в основном дети раннего возраста развиваются соответственно возрасту – 49 %, немного опережают сверстников – 20 %, имеются дети, около 15 %, которым требуется внимание специалиста (медицинские работники, педагог – психолог), необходима коррекционная работа – 16 %.

С детьми, поступающими в первый класс в возрасте от 6 до 7 лет проведены тесты Керна – Йирасика с целью психофизиологического исследования функциональной готовности детей к поступлению в школу. Обследовано 84 ребенка.

№	Задание Баллы	1 балл	2 балл	3 балл	4 балл	5 балл
1	Нарисую мужчину	66/79%	14/17%	4/5%	0	0
2	Копирование слов	54/64%	20/24%	9/11%	1/1%	0
3	Срисовывание группы точек	70/84%	12/14%	2/2%	0	0

С целью диагностики уровня интеллектуального развития и оценки способности систематизации планомерной деятельности (логичность мышления) заполнены карточки «Прогрессивные матрицы Равена».

1 уровень успешности	64 ребенка – 76%
2 уровень успешности	10 детей – 12 %
3 уровень успешности	6 детей – 7 %
4 уровень успешности	4 ребенка – 5 %

С целью определения психологической готовности ребенка к обучению в школе дети обследованы по методике «Опросник Л.И.Боживич и Н.И. Гуткиной».

1 уровень готовности	70 детей – 83 %
2 уровень готовности	10 детей – 12 %
3 уровень готовности	2 ребенка – 2,5 %
4 уровень готовности	2 ребенка – 2,5 %

Обследование воспитанников поступающих в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, позволяют сделать следующие выводы: задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР – ДС № 34».

В логопедической группе для детей с ограниченными возможностями здоровья 2 раза в год проводится диагностика речевых умений «Комплексная диагностика развития речи детей дошкольного возраста» по разделам:

- Звукопроизношение, слоговая структура слов
- Слоговая структура слов
- Словарь
- Грамматический строй
- Связная речь

- Фонематическое восприятие, дифференциация звуков.

Количество детей с исправленными речевыми нарушениями	Количество исправленных звуков	Количество детей, которым необходима дальнейшая работа по коррекции речи
2	2 звука	Не требуется
1	3 звука	Не требуется
3	4 звука	1 ребенок (ЧБД)
2	5 звуков	Не требуется
3	6 звуков	Не требуется

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в пс помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Общее количество сотрудников МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» - 44 человек, из них

- Административные работники – 3 человек:

1 человек – заведующий

1 человек – заместитель заведующей

1 человек – главный бухгалтер

- Педагогические работники – 23 человека:

2 человека – музыкальные руководители

1 человек – инструктор по физической культуре

1 человек – учитель – логопед

1 человек – педагог – психолог

18 человек – воспитатели

Характеристика педагогических кадров по образовательному цензу

Количество педагогов	Образование					
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Сред. проф. педагогическое	Среднее профес. непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее
23	18 /78%	0	5/22%	0	0	0

Профессиональный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
23	1 /4%	8/35%	0	0

Стаж работы педагогического коллектива

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2	2	4	5	5	5

Работники в срок проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Педагогические работники МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» постоянно совершенствуют профессиональное мастерство путем самообразования и повышения квалификации. Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры – конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности. Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в городских методических объединениях.

Анализ педагогического состава МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, но библиотечный фонд требует обновления.

Оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В музыкальном зале организован уголок самообразования, оснащенный ноутбуком и принтером.

Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРР — Д/С №34» включает:

Наименование	Количество	Место нахождения
--------------	------------	------------------

Компьютер с выходом в интернет	3	Кабинеты административного персонала
Принтер+ сканер+ копир	1	Методический кабинет
Принтер ч/б	5	Кабинеты административного персонала, музыкальный зал медицинский кабинет
Принтер цветной	1	Методический кабинет
Сканер	1	Бухгалтерия
Ноутбук с выходом в интернет	3	Музыкальный зал, бухгалтерия, кабинет заведующего
Телевизор (плазменный/ ж/к)	8	Группы
Проигрыватели дисков	8	Группы
Фотоаппарат	1	Методический кабинет
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Медиа-проектор +экран	1	Музыкальный зал
Световой луч	2	Музыкальный зал
Электронное пианино	1	Музыкальный зал
Усилители звука	4	Музыкальный зал

Программные средства:

Операционные системы:

- на 4 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;
Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1.управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2.вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы.

3.создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 23 педагогических работников информационно — коммуникативными технологиями владеют 21 человек.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- бухгалтерия;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (мед.кабинет, изолятор, процедурная) — 1;

В учреждении созданы условия труда для всех категорий работников, материально-техническая среда отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, обеспеченность на среднем уровне:

- Кабинетная мебель (заведующий, зам.зав, бухгалтерия, музыкальный зал, мед.блок)
- Групповая мебель, мебель для музыкального зала;
- Оборудование для обеспечения нормальных условий работы (кондиционеры, вентиляторы, пылесосы и др. бытовая техника)
- Техника для работы (ИКТ, интернет — 3 точки)
- Офисная канцелярия
- Оборудование пищеблока
- Оборудование прачечной
- Оборудование складское
- Оборудование медицинского блока
- Специальный инвентарь для обеспечения безопасности
- Специальный инвентарь пожарной безопасности
- Мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца, ковровое покрытие)
- Инвентарь для уборки в помещениях, в коридорах и на улице
- Хозяйственный и строительный инвентарь
- Инвентарь для освещения помещений и прилегающей территории
- Все необходимое для гигиены работников и детей в моечных, умывальных и туалетных комнатах.

Характеристика инфраструктуры

Учреждение функционирует с 1949 года. Второй корпус построен в 1983 году. Расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим требованиям. Проектная мощность учреждения 150 мест. Объем здания 5673 м.куб., площадью 958,2 кв.м. имеет 2 корпуса, основной и технические помещения.

Имеется центральное водоснабжение (горячее и холодное), тепло-, энергоснабжение, канализация. Естественное и искусственное освещение отвечает СанПиН.

В учреждении проведен капитальный ремонт здания в 2012 г. Имеется вся необходимая мебель, оборудование мягкий и твердый инвентарь, оснащены игровые зоны. Игровое и учебное оборудование имеют сертификаты соответствия. В оснащении предметно-пространственной среды активное участие принимает родительская общественность.

Территория учреждения

Территория земельного участка ровная, здание находится в ее центре. Затенённость средняя, составляет не менее 50%.

- заасфальтированная часть - 1665 кв.м.
- озеленение - 1665 кв.м.

Территория включает в себя три отдельных здания (1 здание из двух корпусов, 1 складское помещение, 1 пищеблок + прачечная + бойлер). В основном здании расположены кабинет руководителя, методический кабинет, методическая подсобка, бухгалтерия, медицинский блок, музыкальный зал, 9 групповых помещений, 3 спальни, каждая группа имеет отдельные пожарные выходы, раздевальные, моечные для посуды, умывальные и туалетные комнаты, коридоры, лестницы. В отдельном здании в хозяйственной части, расположены складские помещения, и отдельно прачечная, пищеблок и бойлерная.

Ведущая цель работы всех работников учреждения — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации этой цели на территории учреждения созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности во время прогулки, проведения физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности со взрослыми.

На территории выделены 5 зон:

Экологическая тропа;

Физкультурно-спортивная площадка с мини-футбольным полем и баскетбольной площадкой;

Транспортная площадка;

Игровые прогулочные участки, 4 беседки, 8 песочниц с крышками;

Хозяйственная зона.

Экологическая тропа

Создана экологическая с 40 видовыми точками, которая ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа на экологической тропе предусмотрена не только в ходе режимных моментов, но и в рамках образовательной деятельности.

Физкультурно – спортивная площадка

Чтобы обеспечить рациональную двигательную активность детей, исключить односторонность физического развития и способствовать тому, чтобы у детей вырабатывались и совершенствовались как стереотипные, так и ситуационные движения, на участке МБДОУ «ЦРР — ДС №34» создана разнообразная физкультурно-игровая среда для: развития основных движений; спортивных упражнений; проведения спортивных игр.

Оборудована баскетбольная площадка, мини-футбольное поле.

На спортивной площадке установлено спортивное оборудование: «Лесенка», «Рукоход», Дуга, прыжковая яма, имеется босохождение с покрытием, способствующая профилактике плоскостопия и оздоровительному массажу стоп. Спортивная площадка имеет разметку: бег на дистанцию 30 м., прыжки в длину с места, метание предметов в цель и в даль, разметка для построения детей в шеренгу и

для выполнения упражнений в колонне по 1-2 человека.

Оборудование устойчиво, не имеет острых, колющих деталей, выступающих углов.

Спортивный инвентарь хранится в методической подсобке и используется инструктором по физической культуре на физкультурных занятиях и досугах.

С апреля по октябрь месяцы утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в любую погоду. Для организации подвижных игр на участках групп имеются различные разметки.

Игровые прогулочные участки

Под групповые игровые площадки отводится основная часть территории учреждения. Имеется 4 беседки, отвечающие нормам безопасности, 8 песочниц закрываемые деревянными крышками для защиты песка, песок ежегодно обновляется. Вся внутренняя территория учреждения распределена на 9 игровых участков, которые оформлены по определенной тематике.

Транспортная площадка

На территории учреждения функционирует транспортная площадка, где проводятся практические занятия по обучению детей правилам дорожного движения. Систематически обновляется разметка пешеходного перехода, линий проезжей части, имеются переносные указатели и дорожные знаки.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

Организация развивающей предметно-пространственной развивающей среды частично построена в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей, что в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

Предметно - пространственная развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. И включает в себя:

Двигательную активность

Возможность уединения

Реализация образовательных программ

Транспортируемость

Полифункциональность

Вариативность

Доступность

Безопасность

Содержательно-насыщенна, соответственно возрасту.

В групповых помещениях созданы максимально возможные условия соответствующие духовные, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи и контейнеры для игрового материала. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям ООП ДО

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ЦРР - Д/С №34» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Основная часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР — Д/С №34». Участие в опросе приняло участие 148 семей:

1. Оцените полноту и доступность предоставления информации на официальном сайте образовательной организации на сайте образовательной организации я могу найти необходимую информацию легко и быстро

Да - 100% ; Нет -0; Затрудняюсь ответить -0

2. Укажите, из каких источников Вы предпочитаете получать информации об образовательной организации:

- из уст педагогов — 0.61%, на страничке в Инстаграм — 41.2%; по телефону (Whatsapp, рассылка) -86%.

3. Укажите, какой способ взаимодействия с администрацией и педагогами (обращение, внесение предложений по улучшению работы образовательной организации) Вы предпочитаете

Электронная почта: часто пользуюсь — 0, иногда пользуюсь — 2%; не пользуюсь - 98%.

Телефон: часто пользуюсь - 98%, иногда пользуюсь - 2%; не пользуюсь 0. Родительские собрания:

Часто пользуюсь -54%, иногда пользуюсь — 43%; не пользуюсь -3%. Личные встречи с администрацией и педагогами:

Часто пользуюсь — 53%, иногда пользуюсь - 45%; не пользуюсь-2%.

Страница образовательной организации в социальных сетях:

часто пользуюсь — 59%; иногда пользуюсь -36%, не пользуюсь-5%. 4. Оцените взаимодействие администрации и педагогов образовательной организации с

родителями обучающихся. Любые вопросы и проблемы, связанные с образованием детей, родители могут решить напрямую с руководителем образовательной организации

Да -98%; Нет -0, Затрудняюсь ответить-2%.

-Педагоги образовательной организации прислушиваются к мнению родителей и заинтересованы в разрешении проблемы

Да - 93%; Нет -2%; Затрудняюсь ответить -8%.

-Родители помогают организовывать различные мероприятия в образовательной организации

Да- 93%; Нет -0,6%, Затрудняюсь ответить -6,4%.

-Педагоги информируют родителей о процессе и результатах образования детей, дают рекомендации по развитию их способностей

Да -86,5%, Нет-0; Затрудняюсь ответить-13,5

-Администрация и педагоги образовательной организации интересуются мнением родителей о качестве предоставления образовательных услуг

Да -75%, Нет - 5%; Затрудняюсь ответить - 20%.

5. Оцените работу образовательной организации по рассмотрению обращений. Образовательная организация информирует меня о результатах рассмотрения моего обращения

Да - 6%; Нет -14%; Затрудняюсь ответить-80%.

- Мое обращение в образовательную организацию помогло решить проблему

Да -32%, Нет -1%; Затрудняюсь ответить -67% (проблем не возникало)

-Образовательная организация сделала все необходимое для решения моей проблемы

Да 32%, Нет -1%; Затрудняюсь ответить -67% (проблем не возникало)

6. Оцените работу образовательной организации по созданию безопасных условий обучения и организации питания в образовательной организации

Да -78%; Нет -0%; Затрудняюсь ответить -22%

7. Оцените работу образовательной организации по созданию условий для индивидуальной работы с обучающимися. В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся

Да 99 %; Нет -0%; Затрудняюсь ответить -1%

-На занятиях педагоги используют индивидуальные задания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Да -77%, Нет -1%; Затрудняюсь ответить -22%

-Педагоги ведают домашние задания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Да -82%; Нет -1%; Затрудняюсь ответить-17%,

8. Оцените качество дополнительного образования (кружки) в образовательной организации

Меня удовлетворяет качество дополнительного образования в образовательной организации

Да -78%, Нет -6%; Затрудняюсь ответить -16%

9. Оцените условия, созданные в образовательной организации, для развития творческих способностей и интересов обучающихся. В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся

Да -67%; Нет -2%; Затрудняюсь ответить -31%

10. Укажите, в каких мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) имеет возможность принять участие Ваш ребенок.

- Групповые мероприятия

Да -93%; Нет -0%, Затрудняюсь ответить -7%

-Внутри садовские мероприятия

Да -93%; Нет -0%; Затрудняюсь ответить -7% Городские (районные) мероприятия

Да -27%; Нет -69%; Затрудняюсь ответить -4%

-Республиканские мероприятия

Да -0% Нет-100%, Затрудняюсь ответить - 0%.

-Всероссийские, международные мероприятия

Да -0% Нет-100%; Затрудняюсь ответить — 0%.

11. Оцените условия, созданные в образовательной организации, для оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В образовательной организации созданы условия для оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся

Да -82% Нет-14%; Затрудняюсь ответить - 4%.

В образовательной организации созданы условия для оказания медицинской помощи обучающимся

Да -100% Нет-0%; Затрудняюсь ответить — 0%.

12. Оцените доброжелательность и вежливость работников образовательной организации. Работники образовательной организации доброжелательны и вежливы

Да -75% Нет-7%; Затрудняюсь ответить - 18%.

13. Оцените компетентность работников образовательной организации. Все работники образовательной организации компетентны

Да -83% Нет-4%; Затрудняюсь ответить - 13%.

14. Оцените материально-техническое обеспечение образовательной организации.

В целом меня удовлетворяет материально-техническое обеспечение образовательной организации

Да – 88%, Нет – 9 %, Затрудняюсь ответить - 3%.

15. Оцените качество предоставления образовательных услуг в образовательной организации.

Меня удовлетворяет качество реализации ООП ДО в образовательной организации

Да – 90%, Нет – 4 %, Затрудняюсь ответить - 6%.

Образовательная организация использует дистанционные образовательные технологии

Да – 32%, Нет – 34 %, Затрудняюсь ответить - 34%.

Мне понятна система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации

Да – 88%, Нет – 6 %, Затрудняюсь ответить - 6%.

Я могу своевременно получить информацию об особенностях развития ребенка

Да – 94%, Нет – 0 %, Затрудняюсь ответить - 6%.

Меня удовлетворяет качество организации образовательного процесса в образовательной организации

Да – 88%, Нет – 4 %, Затрудняюсь ответить - 8%.

В целом меня удовлетворяет качество предоставления образовательной организацией образовательных услуг

Да – 88%, Нет – 4 %, Затрудняюсь ответить - 8%.

16. Оцените свою готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

Да – 83%, Нет – 4 %, Затрудняюсь ответить - 13%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	236
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		236 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (40 %)
с высшей		1 (4 %)
первой		8 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17,3 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		1 (4,3%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	21 (91 %)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ЦРР – ДС № 34» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.